

Nombre del Proyecto: El concepto maya de "Desarrollo" frente a los modelos socioeconómicos regionales Siglos XVI-XX

Investigador responsable del proyecto: Dra. Gabriela Solís Robleda
CIESAS Peninsular

Dirección electrónica: gabsol@ciesas.edu.mx

Investigadores Asociados: Dra. Laura Machuca, Dra. Paola Peniche, Dr. Jesús Lizama

Financiador y/o usuario: Fondo Mixto del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán.

Objetivo General:

El proyecto enfoca como su objetivo principal el análisis de la compleja relación existente entre la idea que los mayas tienen de su propio desarrollo y los contextos variables de modelos socioeconómicos variables de modelos socioeconómicos en los que han estado insertos con el objeto de proponer estrategias encaminadas a lograr la congruencia que debe existir entre la dinámica propia de la sociedad y cultura maya y los modelos políticas públicas y proyectos dirigidos a este importante segmento de población del estado de Yucatán. El proyecto contempla también la identificación de grupos organizados (productivos, culturales, religiosos, gremiales, etc.) para valorar su incidencia en acciones que busquen revertir situaciones de pobreza y marginalidad y que refuercen la identidad del pueblo maya. Asimismo al ser la educación pública un motor básico de desarrollo se analizarán las causas del bajo rendimiento escolar.

Objetivos Específicos:

1. Realizar la segunda encuesta sobre pobreza, marginación e identidad del pueblo maya yucateco para conocer variables sobre educación, lengua, empleo, migración, niveles de marginación y la propia idea de desarrollo.
2. Ubicar y describir grupos organizados en las comunidades con mayoría de mayahablantes a fin de conocer sus estructuras internas que pueden posibilitar la realización de proyectos de desarrollo exitosos.
3. elaborar criterios básicos que sean útiles para el diseño de políticas públicas coherentes con la idea maya de desarrollo, que contemplen no sólo el aspecto económico sino el social y cultural.
4. Analizar el concepto maya de desarrollo a partir de los patrones de herencia de esta población, en el contexto de los grupos de parentesco que conforman las células mínimas y fundamentales de la organización social indígena.
5. Ubicar en la documentación escritos de origen maya donde se plasme la concepción del grupo étnico de su propio desarrollo especialmente en los ámbitos de la producción, la lengua y la educación.
6. Analizar el papel desempeñado por la población maya en los dos modelos de

desarrollo implantados en Yucatán a lo largo de la colonia, uno de corte señorial y otro mercantil.

7. Evaluar el proyecto hegemónico de corte liberal impuesto a lo largo del siglo XIX que pretendía la integración de los indios al modelo de vida occidental y la respuesta maya a este proyecto se analizará el papel preponderante de la hacienda y su relación con los pueblos indios así como la participación de un sector de indígenas que abrazaron el ideario del desarrollo liberal.
8. Estudiar proyectos y casos de desarrollo exitoso de los mayas a lo largo del régimen colonial y decimonónico, como las haciendas de comunidad y de cofradía, así como el manejo de las finanzas municipales conocidas como las “cajas de comunidad”, que financiaron obras públicas y educación.