

ICHAN

tecolatl

ÓRGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

**INSTITUCIONES RELIGIOSAS, DINÁMICA SOCIOCULTURAL
Y COLONIALISMO: HISTORIA DE LAS COFRADÍAS DE INDIOS
EN LOS PUEBLOS TZOTZILES Y TZELTALES DE CHIAPAS**



Sumario

Editorial

La Dra. María Dolores Palomo (CIESAS-Sureste) presenta la conclusión de una investigación centrada en las cofradías de tzotziles y tzeltales de Chiapas y se pregunta cómo esos pueblos se apropiaron de aquéllas instituciones impuestas por los españoles durante la Colonia.

El CIESAS fortalece su planta académica

Nuevos investigadores se incorporan a las Unidades del CIESAS en el país.

CIESAS-UV

Primera Jornada sobre Trabajo y Sociedad en Xalapa, Veracruz.

Diálogos transfronterizos

La migración a través de la visión de los niños. Proyecto de iniciación a la fotografía con jóvenes hijos de migrantes.

Convocatorias

- Maestría en Antropología Social. CIESAS-Golfo.
- Maestría en Historia. CIESAS-Peninsular.
- Maestría en Antropología Social. CIESAS-Occidente.
- Doctorado en Ciencias Sociales. CIESAS-Occidente.

Sistema de Bibliotecas del CIESAS

Nuevas adquisiciones de la Biblioteca Carmen Castañeda García del CIESAS-Occidente.

Hace 200 años

El Dr. Roberto Melville (CIESAS-DF) continúa con el rescate de textos históricos sobre el proceso de emancipación de América Latina, ahora con un texto extraído de *Historia del mundo moderno*, traducción de *The New Cambridge Modern History*.

Cinemantropos

Karla Paniagua (egresada de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-DF) sugiere una revisión de la cinta *The Big Bad Swim* para pensar sobre los procesos grupales de individuos con historias diversas.

Editorial

Instituciones religiosas, dinámica sociocultural y colonialismo: historia de las cofradías de indios en los pueblos tzotziles y tzeltales de Chiapas

Motivada por el interés de seguir profundizando en el conocimiento de diferentes aspectos de la historia de los pueblos de indios del estado de Chiapas y convencida de la necesidad de mostrar que la población indígena no fue un objeto pasivo de los procesos –como la historiografía ha querido mostrar– sino fue capaz de protagonizar, influir y, aun en algunas ocasiones, decidir sobre su propio destino, tras un acercamiento a las cofradías andaluzas del Aljarafe sevillano, en España inicié y desarrollé el proyecto sobre las cofradías de indios en los pueblos tzotziles y tzeltales.

Cuando los dominicos pisaron por primera vez las tierras de Chiapas, la historia de sus pueblos comenzó a convulsionarse. Pocos años después de su llegada se inició un periodo intensivo de evangelización que sustituyó a los tímidos intentos de los primeros años después de la Conquista y que posteriormente dio paso a la pesada carga que supuso para los indios el sostén de la administración parroquial. Junto con los colonizadores, los frailes fueron los encargados de someter a la población nativa al sistema colonial, cuyo objetivo fue la integración de los indios a la sociedad y economía de la Colonia o, lo que es igual, su sometimiento a los españoles para la mejor y más rápida explotación. Esta integración implicaba que los *naturales* adoptaran los modelos de comportamiento occidentales, únicos que los colonizadores consideraban civilizados y que permitirían a los españoles el control de la población. Por esta razón, procuraron transformar todos los ámbitos del sistema cultural autóctono que no fuesen compatibles con los modelos españoles y, por ende, que resultaban un obstáculo para conseguir sus objetivos. Fue el inicio de los cambios, demasiado bruscos durante el primer siglo de colonización, instrumentalizados a través de instituciones impuestas de forma com-

pulsiva, que se encargaron de articular y organizar la administración de los asuntos coloniales. Dentro de este marco, y con este objetivo, apareció la cofradía, la que al poco tiempo de su introducción en el siglo XVI fue adoptada y apropiada por la población nativa como parte de su cultura propia.

Ese último hecho fue el que originó y guió la investigación de este proyecto; la pregunta central giraba en torno a las razones por las cuales los indios de Chiapas no sólo aceptaron sino que se apropiaron de esta institución hasta su inclusión dentro de su *corpus cultural*. Paralelamente surgió el interés por examinar las modificaciones que le hicieron a esta asociación para adaptarla a su particular forma de organización social, en pos de favorecer sus propios intereses.

Con estas cuestiones en mente, comencé a recopilar la información que contienen los más de ochenta libros de cofradías que trabajé en el Archivo Histórico Diocesano de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, referentes a los pueblos del área de estudio. Esta documentación fue complementada con otros tipos documentales del mismo acervo y del Archivo General de Indias (España) y el General de Centroamérica (Guatemala) que me permitieron contextualizar el desarrollo en el tiempo de esta institución. Por último, los documentos del Archivo Histórico del Estado de Tuxtla Gutiérrez me aportaron algunos datos sobre los derroteros de las cofradías en el siglo XIX, aunque no con la profundidad que en un principio me había propuesto.

El proyecto pretendía realizar un estudio sobre las cofradías de indios que se fundaron en los pueblos habitados por hablantes de las lenguas tzotzil y tzeltal de Chiapas, desde sus primeras fundaciones en el siglo XVI hasta su desaparición en el último tercio de la centuria decimonónica.

Estudio de larga duración en el que el principal enfoque de análisis era el institucional, para conocer su estructura y funcionamiento, paralelo al examen de las relaciones sociales, económicas y políticas que se generaron a su alrededor, tanto las que se dieron entre sus miembros como entre éstos y el mundo exterior, para mostrar cómo estas instituciones se inmiscuyeron en cada uno de los ámbitos de la vida de los pueblos de indios. Me proponía evaluar de qué forma y por qué esta institución logró adecuarse al mundo cultural indígena, del que terminó formando parte, lo que me permitiría conocer algo más sobre los procesos de dinámica sociocultural de estos pueblos y sobre los mecanismos que utilizaron para resistir y/o adaptarse a la situación colonial.

Fue un proyecto individual cuya investigación, por diferentes razones, duró más tiempo del que estaba programado pero que ha concluido con la producción de un manuscrito, que en un futuro buscará convertirse en un libro para difundir los resultados de la investigación. Además, durante el desarrollo del proyecto se publicaron varios productos intermedios en revistas nacionales e internacionales; asimismo, los avances parciales fueron discutidos en diferentes foros académicos, que en ocasiones reafirmaron las ideas iniciales y en muchas otras ampliaron o modificaron la perspectiva que tenía en un principio. Sin duda, la discusión con los colegas del CIESAS y de otras instituciones con quienes comparto

intereses académicos ha sido la más enriquecedora. El debate no se acaba, pues se requiere que los estudios sobre la historia de los pueblos indios de Chiapas continúen; este proyecto ha servido para cubrir sólo una parte de ella y ha dado pie a otros temas de investigación.

El trabajo contiene en primer lugar una caracterización de las cofradías en Chiapas, desentrañando la lógica de sus fundaciones, seguida por un análisis de los aspectos esenciales de la institución –cargos y elecciones, economía, funciones religiosas, entre otros– mostrando a la vez de qué forma estos rasgos se relacionaron con la organización social, política, económica y religiosa de los pueblos de indios, y qué papel desempeñó en los procesos de adaptación en cada uno de estos ámbitos. Ello me permitió hacer una reflexión sobre el significado que adquirió esta institución entre los grupos de población en los que se estableció, teniendo en cuenta que estas relaciones sociales se dieron en un contexto de dominio colonial.

Las cofradías fueron introducidas en los pueblos de Chiapas por los religiosos dominicos con la intención de que fueran un instrumento para doctrinar a los *naturales*. Con ella se implantó una institución inexistente en la época prehispánica, se extrajeron recursos económicos de los pueblos, se introdujeron santos e ideas religiosas totalmente ajenos a la cosmovisión indígena. Sin embargo, la población india tuvo la capacidad de transformarla, lo que provocó cambios significativos en cuanto a su principal función original. De ser un instrumento de los evangelizadores, se convirtió en punta de lanza de la resistencia indígena ante la situación de dominio; en un espacio social en el que podían dar

cauce a su disidencia por las condiciones que imponían las relaciones de poder. También se convirtió en un mecanismo que hizo posible la reestructuración cultural de estos grupos, ya que intervino en la reorganización política, social, económica y religiosa de los pueblos de indios. Junto con el cabildo, que con frecuencia colaboraba en los gastos de la vida ceremonial y con el que estuvo estrechamente relacionado, la cofradía fue una de las instituciones más importantes de la vida de los pueblos. No obstante que algunos autores han considerado que ambas eran una misma institución, esta investigación muestra que, al menos en esta área de estudio, hubo una separación de funciones y que fueron corporaciones completamente diferentes.

El primer aspecto que destaca de las cofradías es su carácter colectivo y organizativo; desde sus orígenes tuvo como funciones más importantes la fraternidad, solidaridad y ayuda mutua entre los miembros del grupo social en donde se fundaba. Además, tenía un claro carácter religioso, relacionado con la celebración de la festividad de los santos patronos, la veneración y el culto a diferentes advocaciones y misterios del catolicismo, el fomento de la religiosidad popular. Esto último es lo que resalta en las cofradías de indios de este estudio. Observamos a las cofradías en el contexto de las transformaciones religiosas asociadas a la evangelización y el nacimiento de una nueva religión entre los pueblos nativos. El desarrollo de las características de esta nueva religión, que tuvo varias fases –Ruz las llama *total erradicación, conjunción, inversión del orden*–, estuvo marcado por el intento inicial de destrucción del mundo religioso autóctono, considerado como diabólico e idolátrico y la imposición de un nuevo sistema religioso. Pero a lo largo del camino, se fueron desarrollando varios procesos que determinaron las características de la religión sincrética, resultado de éstos me refiero a los que contempla Marzal en su teoría sobre el sincretismo: persistencia, pérdida, síntesis y reinterpretación. También



San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 2000.

capacidad de transformarla, lo que provocó cambios significativos en cuanto a su principal función original. De ser un instrumento de los evangelizadores, se convirtió en punta de lanza de la resistencia indígena ante la situación de dominio; en un espacio social en el que podían dar

en este ámbito, las poblaciones originarias desarrollaron mecanismos que le permitieran adaptarse a la nueva situación, aprovechando, a menudo, los espacios que el mismo sistema colonial les daba.

Además de lo anterior, las cofradías también cumplieron significativas funciones económicas y sociopolíticas. Dada la situación de presión colonial que vivían los pueblos de indios en Chiapas, la población nativa utilizó varias estrategias de resistencia y adaptación que le permitieron lograr la integración y cohesión del grupo y preservar los contenidos culturales necesarios para fortalecer su identidad. Desde el punto de vista teórico, el aporte de Bonfil sobre el control cultural me ayudó a explicar la importancia de estas instituciones para los pueblos indios. Señala el autor que la cultura propia, es decir, aquella que se conforma con los ámbitos de la cultura autónoma y la apropiada, está constituida por un patrimonio cultural que no es inmutable, sino que se modifica incesantemente. Muchos de los elementos que componen este patrimonio han sido incorporados a lo largo de su historia, y todos son necesarios para la permanencia del grupo.

La amplia historiografía que hay sobre cofradías me permitió conocer desde diversas perspectivas el pasado de esta institución entre los indígenas de diferentes regiones de América. Independientemente del papel que cada autor le otorga, prácticamente todos coinciden en que ella contribuyó a arraigar el catolicismo entre las poblaciones originarias, que la aceptaron con gran entusiasmo y le imprimieron una dinámica propia, diferente en cada caso, mostrando la importancia que tuvieron los procesos de localización. También coinciden en que las cofradías fueron más allá de los aspectos puramente religiosos, entrelazándose

con las esferas de lo social, lo político y lo económico de la vida de los pueblos, y fueron estas esferas, en muchos casos, las que determinaron sus características en cada lugar o entre cada grupo de población. Fue, precisamente, el potencial económico el que marcó la gran diferencia entre la mayoría de las cofradías tzotziles y tzeltales y las de otras regiones de la Nueva España, lo que condicionó la vida de la institución en esta área y los procesos socioculturales que se desarrollaron a su alrededor.

El análisis de las cofradías tzotziles y tzeltales muestra que los pueblos de indios se apropiaron de ellas porque tuvieron un importante papel en todos los ámbitos de su vida social y fue un mecanismo que les permitió al principio adaptarse a las nuevas condiciones impuestas por el régimen colonial y posteriormente, cuando pasó a formar parte de las instituciones que articulaban la vida de estos pueblos, fue utilizada por su población para posicionarse frente al poder colonial. Los pueblos de indios tuvieron una gran capacidad de adaptación y de resistencia; la mirada de esta investigación pretende presentarnos a los indios precisamente como sujetos de la historia y no como meros objetos; nos muestra que a través de diferentes mecanismos, como las cofradías, la población nativa supo ser protagonista de los acontecimientos, imprimirles carácter e incluso modificarlos en algunas ocasiones si así convenía.

Este enfoque no es nuevo, sin embargo, el carácter de cada región y de su población hizo que la misma institución funcionara y se desarrollara de forma diferente, por lo que esta



San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, 2000.

investigación permite comprender y conocer algo más sobre sus peculiaridades en Chiapas y del carácter de los pueblos de indios de la entidad. Muestra, paralelamente, las diferencias regionales de la colonización americana y los diversos derroteros que siguió la historia de los pueblos de indios. El objetivo es contribuir no sólo al conocimiento de esta institución, sino también analizar desde la historia social algunas facetas del pasado de los pueblos indígenas de Chiapas durante la Colonia y el siglo XIX, para poder profundizar en la interpretación de los procesos socioculturales que se desarrollaron en ellos.

DRA. MARÍA DOLORES PALOMO I.
CIESAS-Sureste
dpalomo@ciesas.edu.mx

Las imágenes que ilustran la portada y el artículo editorial de este número del boletín *Ichan Tecolotl* son de la autoría del fotógrafo Ricardo Ramírez Arriola / e7photo.com.

Puntos de encuentro

- El 23 de enero de 2008 dio inicio el curso Social Movements in the Americas: Challenges to the State and the Empire, en la Universidad de California en Berkeley (UCB) impartido por la Dra. María Elena Martínez Torres (CIESAS-Sureste), quien dicta su cátedra desde esa sede del CIESAS a través de nuestro sistema de videoconferencia y el Dr. Roger Burbach del Center for the Study of the Americas desde Berkeley. En el curso, que se imparte completamente en inglés, participan cuarenta y un alumnos de la UCB y algunos estudiantes de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-Sureste. Tiene quince sesiones y se centra en el análisis de los movimientos sociales que transforman el paisaje político y social de las Américas. Mientras que se da una mirada a líderes populares como Hugo Chávez en Venezuela y Evo Morales en Bolivia, el enfoque se centra en los nuevos movimientos sociales que existen en todo el continente, desafiando la globalización neoliberal, los partidos tradicionales políticos, los regímenes formales democráticos y la dominación estadounidense. El curso es el primer resultado del intercambio entre el departamento de Estudios Internacionales y de Área de la UCB, el Centro de Estudios de las Américas y la Unidad Sureste del CIESAS mediante la exitosa utilización del equipo de videoconferencia que permite contar durante el curso con invitados de América Latina, especialistas en los movimientos sociales de sus países. Se agradece en forma especial a Sara Ruiz (responsable de cómputo del CIESAS-Sureste) y Ezra Daly (encargado técnico por parte de la UCB) por hacer posible no solo técnicamente esta experiencia, sino por su apoyo incansable incluso después de horas de trabajo. Agradecemos a Jerry



Dra. Maria Helena Martínez en videoconferencia con alumnos de la UCB

Sanders, Vida Prat, Nanette K. Hara, Véronique Richard, Dave Kapsiak, Susan Meyer, Bill Gross y Laura Enríquez (todos de la UCB) por su apoyo institucional.

- El pasado mes de enero la Academia Mexicana de Ciencias informó a la Dra. Teresa Rojas Rabiela (CIESAS-DF) que fue electa por su membresía tesorera para el periodo 2008-2010. El proceso de elección se celebró durante diciembre de 2007 y enero del año en curso.

La Dra. Rojas Rabiela también ha sido invitada a participar como Miembro del Comité de Ciencias Sociales, Filosofía e Historia del Premio México de Ciencia y Tecnología 2007, del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República Mexicana.

Por otro lado, a partir de enero del año en curso, esta destacada investigadora es miembro de la Comisión de Evaluación del Personal Académico de El Colegio de San Luis Potosí, A.C.

Premio Casa de las Américas 2008 al Dr. Héctor Díaz Polanco



Dr. Héctor Díaz Polanco

El investigador del CIESAS-DF Héctor Díaz Polanco recibió, el 2 de febrero de 2008, el Premio Ezequiel Martínez Estrada de ensayo por su volumen *Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia*, publicado en México por Siglo XXI Editores en 2006.

Residente en México desde hace varias décadas, Díaz-Polanco es doctor en sociología y ha desarrollado una profusa labor intelectual como profesor e investigador del CIESAS. En la actualidad dirige la revista *Memoria*, especializada en asuntos políticos y de ciencias sociales. El Dr. Díaz Polanco tiene en su haber títulos como *Autonomía regional. La autodeterminación de los pue-*

blos indios, El laberinto de la identidad y Etnia, nación y política.

El Premio Ezequiel Martínez Estrada ha sido entregado a prestigiosos intelectuales como Boaventura de Sousa Santos (Portugal, 2006), Luis Britto (Venezuela, 2005) y Atilio A. Borón (Argentina, 2004), entre otros. Por su parte, el Premio Casa de las Américas, fundado en 1959, es considerado uno de los galardones con mayor historia y prestigio en la región.

Por éste y otros muchos logros en su destacada trayectoria como académico, la comunidad académica del CIESAS se congratula de tenerlo como uno de sus miembros sobresalientes.

XI Reunión de Rectores México-Cuba

Del 9 al 11 de febrero del año en curso, se llevó a cabo la XI Reunión de Rectores México-Cuba a la cual asistió la directora general del CIESAS, Dra. Virginia García Acosta. Dicha reunión fue organizada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Ministerio de Educación Superior de Cuba. En la inauguración el Dr. Eugenio Cetina Vadillo, director general de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública (México) dictó la conferencia "La educación Superior en México en el marco de la cooperación bilateral". Participaron también el Dr. Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES; el Dr. Juan Vela Valdés, ministro de Educación Superior de Cuba y el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.

En este encuentro se llevaron a cabo dos mesas de trabajo y un debate; la primera mesa se centró en el tema "La investigación científica, la innovación y el desarrollo tecnológico: posibilidades de trabajo conjunto", coordinada por el Dr. José Martínez Vilchis, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México y contó con las conferencias de los doc-

tores José Luis García Cuevas, director de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior de Cuba y Luis Mier y Terán Casanueva, Encargado del Despacho de la Dirección Adjunta de Desarrollo Científico y Académico del Conacyt; la segunda mesa se dedicó al tema "El posgrado y la formación de recursos humanos de alto nivel: posibilidades de trabajo conjunto", coordinada por el Dr. Pedro Ortega Romero, rector de la Universidad de Sonora. En esta mesa los conferencistas fueron la Mtra. Silvia Álvarez Bruneliere, directora adjunta de Formación de Científicos y Tecnólogos del Conacyt y el Dr. Julio Castro Lamas, director de Posgrado del Ministerio de Educación Superior de Cuba. El debate, en el que participaron todos los rectores de instituciones cubanas y mexicanas, giró en torno a las posibilidades de proyectos conjuntos entre ambos países.

Durante su visita a ese país caribeño, la Dra. García Acosta sostuvo reuniones con rectores de diversas instituciones cubanas lo que abre la puerta para llevar a cabo proyectos académicos conjuntos, en particular para impulsar la enseñanza en antropología que sólo cuenta con una maestría en la Universidad de La Habana.

El CIESAS fortalece su planta académica

En la pasada convocatoria del Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional (Fondo Institucional) Repatriación y Retención que emitió el Conacyt el CIESAS obtuvo excelentes resultados. Los siguientes candidatos que la Institución sometió fueron aprobados:

- Dr. Carlos Antonio Flores Pérez
Ingreso: Retención CIESAS-DF
Grado: Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional Autónoma de México
Línea de investigación: VII. Antropología Jurídica y Derechos Humanos
Proyecto de investigación: Historias de Polvo y Sangre: Génesis y Evolución del Tráfico de Drogas en el Estado de Tamaulipas.
- Dra. Sylvia Escárcega Zamarrón
Ingreso: Repatriación CIESAS-Pacífico Sur
Grado: Doctorado en Antropología Socio-Cultural por la Universidad de California en Davis

Línea de investigación: VII. Antropología Jurídica y Derechos Humanos
Proyecto inicial de investigación: Indigenidad Transnacional: Los Indígenas Migrantes y la Lucha por los Derechos.

- Dr. José Enrique Eroza Solana
Ingreso: Retención CIESAS-Sureste
Grado: Doctorado en Filosofía (especialidad en Antropología Social) por la Universidad de Brunel en Inglaterra
Línea de investigación: VIII. Antropología Médica

Proyecto inicial de investigación: Procesos de Búsqueda de Atención a la Salud Entre los Indígenas Tzotziles y Tzeltales.

- Dr. Jesús Edgar Mendoza García
Ingreso: Retención CIESAS-DF
Grado: Doctorado en Historia por El Colegio de México
Línea de investigación: XV. Etnohistoria
Proyecto inicial de investigación: Pueblos Indios, Municipio y Estado. El Impacto de la Centralización sobre el Gobierno Local y la Sociedad del Estado de México y Puebla, 1917-1950.

- Dra. Gabriela Vera Cortés
Ingreso: Retención CIESAS-Golfo
Grado: Doctorado en Ciencias Antropológicas por la UAM-Iztapalapa
Línea de investigación: V. Antropología e Historia de los Desastres
Proyecto inicial de investigación: Desastres en la Región de la Huasteca de Tamaulipas. Análisis del Cambio Climático.

Estos investigadores se suman a otros dieciséis que han ingresado de 2004 a la fecha a la Institución, de los cuales 75% se ha incorporado a las sedes regionales del CIESAS reforzando con ello nuestra presencia nacional y la atención a los temas y problemas del entorno en que se ubican. En buena parte gracias a ello, a partir de septiembre de 2008, el CIESAS ofrecerá programas de posgrado en todas sus Unidades regionales.

Damos la más cordial bienvenida a los nuevos investigadores que se incorporan a las labores de investigación y docencia del CIESAS.

- El pasado 21 de enero de 2008, en las instalaciones del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias de Mesoamérica y el Sureste de la UNAM (Proimmse), ubicadas en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, se realizó un encuentro entre instituciones académicas localizadas en el estado para integrar el comité organizador del VII Congreso Centroamericano de Antropología. El Congreso, que ha sido organizado por la Red Centroamericana de Antropología desde 1994, será llevado a cabo en Chiapas a inicios de 2009. En esta ocasión se contó con la presencia del director regional del CIESAS-Sureste, Dr. José Luis Escalona Victoria.
- A invitación de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del estado de Chiapas, el Dr. Escalona Victoria estuvo presente en la instalación de la Comisión Interinstitucional Chiapas Solidario para el Desarrollo de la Selva. El evento tuvo lugar en el palacio de gobierno, ubicado en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el pasado lunes 28 de enero. La Comisión tiene la finalidad crear y operar un Plan Rector para el manejo de la selva, con la participación de la población y la concurrencia de las diversas instancias de gobierno y organizaciones que operan en la Selva Lacandona. El CIESAS-Sureste fue invitado para atestiguar la instalación de la Comisión y conocer sus objetivos y metas.
- La Fundación León XIII, con diez años de trabajo en Chiapas como institución de asistencia privada promotora de programas de desarrollo local, hizo una invitación al director del CIESAS-Sureste para participar en un encuentro de organizaciones e instituciones que laboran en el ámbito rural en Chiapas. La reunión contó con la participación de funcionarios de Cáritas y de un miembro de la Diputación Foral del Gobierno Vasco, instancias cercanas al trabajo de la Fundación. El encuentro, realizado en las instalaciones de la Fundación de la Ciudad de San Cristóbal de Las Casas, el 30 de enero, tuvo el propósito de hacer dialogar a representantes de diversas instituciones de investigación, de formación profesional, de gobierno, así como organizaciones y asociaciones civiles, en torno al tema del desarrollo en Chiapas.
- El miércoles 13 de febrero de 2008, en el auditorio de la Secretaría de Pueblos Indios (Sepi) del Gobierno del Estado de Chiapas, se firmó un convenio de colaboración entre esa institución y el CIESAS-Sureste. El acto contó con la presencia del secretario de Pueblos Indios, José Fernando López Hernández, el subsecretario de Operación Regional de la dependencia, José Bernardo Magdaleno Velasco, y el director regional del CIESAS-Sureste, José Luis Escalona Victoria (en representación de la directora general del CIESAS, Virginia García Acosta). El convenio abarca diversos ámbitos, como acceso a servicios de archivo y acervos de información, colaboración en programas de capacitación, participación conjunta en proyectos de investigación y apoyo en la generación de programas de difusión. El CIESAS ha participado recientemente en diversas actividades

que lo vinculan con la SEPI, como la realización de talleres sobre VIH-Sida entre jóvenes con becarios indígenas de la Secretaría, a través de un proyecto de investigación a cargo de la Dra. Diana Reartes (CIESAS-Sureste), además de la participación de investigadores en el ciclo de conferencias "Diálogos por los pueblos indígenas", organizado por la Secretaría.



El subsecretario de Operación Regional de la Sepi, José Bernardo Magdaleno Velasco, el secretario de la dependencia, José Fernando López Hernández, y el director regional del CIESAS Sureste, José Luis Escalona Victoria, durante la firma del convenio.

- El 14 de febrero de 2008, en la casa de la cultura del pueblo de Zinacantán, en Chiapas, fue presentado *El gran diccionario tzotzil de San Lorenzo Zinacantán (Mol cholobil k'op ta sotz'leb)* de Robert M. Laughlin, (investigador del Museo Nacional de Historia Natural del Instituto Smithsonian), que fue publicado por el CIESAS y la Dirección General de Culturas Populares del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes en 2007. Los participantes eran todos hablantes de tzotzil, lo que permitió hacer la presentación a la población del lugar en su propia lengua. Ellos fueron dos intelectuales indígenas, Enrique Pérez y Juan Benito de la Torre, y dos lingüistas conocedores del tzotzil, John Haviland y Robert Laughlin. El público fue diverso, pero en su mayoría estaba compuesto por jóvenes estudiantes que de inmediato adquirieron su ejemplar (se vendieron más de cien ejemplares, con precio especial, sólo en esa tarde) y empezaron a buscar palabras y significados. Uno de los aspectos que más resaltaron los presentadores acerca de esta publicación es la distancia que existe entre muchas de las palabras del diccionario con la lengua que ahora hablan los jóvenes. La mayor parte del trabajo fue hecho con hablantes de la lengua de hace cuarenta años, quienes utilizaban una gran cantidad de palabras relacionadas con el mundo agrícola de entonces, que ahora ha sufrido cambios e incluso el abandono parcial (por la entrada de nuevos cultivos

y técnicas y por la expansión de otras actividades laborales). Hay en el diccionario muchos términos que ya no se usan hoy día, pero que pueden ser conocidos por las nuevas generaciones gracias a esta publicación. Otro aspecto importante del libro es el retorno final a su lugar de origen de un trabajo que llevó más de cuarenta años de elaboración (el Dr. Laughlin empezó este trabajo en Zinacantán en 1963) y que debió pasar primero por una edición en inglés y después por una traducción y publicación en español con el sello CIESAS. La lluviosa tarde de febrero no fue un obstáculo para que el auditorio se llenara de asistentes interesados en conocer más acerca de su lengua.



El Dr. Robert Laughlin durante la presentación del diccionario.

El 19 de febrero de 2008 se hizo la segunda presentación de *El gran diccionario tzotzil de San Lorenzo Zinacantán (Mol cholobil k'op ta sotz'leb)*, ahora en las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich). Los presentadores fueron nuevamente Enrique Pérez y Juan Benito de la Torre, intelectuales indígenas de Chenalhó y Zinacantán respectivamente, el escritor Francisco Álvarez, quien cola-

boró en la edición del diccionario en la parte de las traducciones al español, y el propio autor, el Dr. Robert Laughlin. El moderador de la mesa fue el Dr. Andrés Fábregas Puig, rector de la Unich. En esta ocasión el público estaba compuesto por jóvenes estudiantes de la Universidad, muchos de ellos hablantes de lenguas indígenas de Chiapas, tres de los cuales no desaprovecharon la oportunidad de agradecer en tzotzil al Dr. Laughlin la elaboración de este libro. En sus intervenciones los presentadores volvieron a resaltar la importancia de esta publicación y el aporte que significa para las lenguas indígenas, en un momento en que, como señaló Juan Benito de la Torre, aquéllas están pasando por una etapa de consolidación en sus sistemas de escritura. Se habló también del proceso de elaboración de este diccionario, que involucró al padre de Juan Benito, quien fue colaborador del autor durante muchos años y se convertiría en su compadre tiempo después. Se habló de la forma en que el Dr. Laughlin fue recogiendo en fichas todos los vocablos, con hombres de la generación de adultos de los años sesenta, quienes estaban involucrados en muchos aspectos de la vida de un pueblo indígena de Los Altos de Chiapas (eran agricultores, cargueros de las fiestas y autoridades) pero tuvieron también la oportunidad de hacer cosas poco usuales en ese tiempo, como viajar a Estados Unidos para continuar el trabajo con el Dr. Laughlin. Francisco Álvarez resaltó la importancia de esta publicación para el conocimiento de la riqueza cultural de los pueblos hablantes del tzotzil a través de su lengua. Enrique Pérez comentó también que muchos términos en este diccionario fueron analizados con un detalle que no se ha visto para otras lenguas indígenas, incluyendo diversas entradas para un solo término que indican muchos usos en muchos contextos. La publicación de este diccionario, se decía en la mesa de presentadores, es también una invitación a elaborar otros textos semejantes para las demás lenguas indígenas del país. En esta ocasión se vendieron más de ochenta ejemplares, con un precio especial por parte del CIESAS para lectores hablantes de lenguas indígenas.

Nuevos números telefónicos en las instalaciones del Distrito Federal

Como parte del programa de actualización tecnológica que se lleva a cabo en el CIESAS en el rubro de la comunicación interna (voz IP) se informa que, a partir de marzo de 2008, contamos con nuevos números telefónicos en nuestras instalaciones del Distrito Federal.

Durante marzo estos números funcionarán de manera paralela a los ya existentes y será a partir de abril cuando los números anteriores serán dados de baja.

Juárez 87:	(55) 54 87 36 00
Juárez 222:	(55) 54 87 35 70
Niño Jesús 251:	(55) 54 87 36 90

Mediante estos nuevos troncales digitales de comunicación de voz se integra el CIESAS-DF a la marcación de cuatro dígitos entre las unidades de la Institución, como se informó en números anteriores de este boletín.

El directorio con las extensiones correspondientes a estos números será publicado próximamente en el sitio *web* institucional además de que será enviado a cada unidad y programa vía correo electrónico.

Este número del *Ichan Tecolotl* puede ser consultado en formato PDF en el sitio oficial del CIESAS:
www.ciesas.edu.mx

Unicef-CIESAS

Visita del oficial de Educación de la oficina en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) al CIESAS-Sureste

El miércoles 6 de febrero de 2008, en las oficinas de la Dirección Regional del CIESAS-Sureste, recibimos la visita de Marcelo Roberto García Mazzoli, Oficial de Educación de la oficina en México del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). El propósito de la visita fue iniciar una conversación entre ambas instituciones acerca de la problemática general de la educación en Chiapas y en particular del reto de dar acceso a todos los niños y niñas de este estado a una escuela de calidad. El Sr. García Mozzoli manifestó la preocupación de la Unicef por la exclusión de niños y niñas en algunas regiones del país de los servicios educativos básicos y también de la insatisfactoria calidad de algunas de las escuelas en regiones marginadas. Señaló además que la combinación de estas dos situaciones, de bajo o nulo acceso a la escuela y de baja calidad de la educación, especialmente en zonas de alta marginación, coincide con regiones de población

indígena. El estado de Chiapas está dentro de los casos en que esta problemática se presenta de manera más clara. Diversos factores como la marginación de los servicios, la carencia de recursos y el predominio de lenguas indígenas en la socialización de los niños, lenguas para las que existen pocos materiales escritos para educación y pocos maestros con la capacitación adecuada, llaman a la formulación de propuestas educativas adecuadas y pertinentes a esta realidad. Aunque existen muchos esfuerzos llevados adelante por diversos actores del sector educativo y por organizaciones y grupos sociales estos problemas permanecen. Por ello, el oficial de la Unesco hizo una invitación al CIESAS-Sureste a tener una participación decidida en los objetivos de mejorar los servicios educativos y en extender la cobertura de la escuela de calidad en Chiapas. ¿Cómo puede una institución como la nuestra comprometerse con el alcance de una

mejor educación para los niños y niñas de Chiapas? Ésa fue la pregunta que surgió como asunto central de este encuentro entre nuestras instituciones. En esta conversación, informal pero altamente significativa, participaron varios investigadores de la Unidad Sureste como la Dra. Graciela Freyermuth, la Mtra. Araceli Burguete, la Dra. Gabriela Robledo y el director de la Unidad, Dr. José Luis Escalona. A partir de esta plática el CIESAS-Sureste se planteó la necesidad de buscar estrategias que, desde nuestras actividades regulares de investigación, docencia y vinculación, puedan contribuir a la promoción del mejoramiento de la educación entre la niñez chiapaneca, en especial en las regiones más marginadas.

DR. JOSÉ LUIS ESCALONA VICTORIA
Director regional del CIESAS-Sureste
sureste@ciesas.edu.mx

Profesora visitante

La Dra. Ana María Rivas, profesora del Departamento de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid, estará en una visita académica en el CIESAS-DF durante marzo y abril del presente año.

La Dra. Rivas se ha especializado en el estudio de las relaciones entre los cambios en las condiciones laborales bajo el paradigma de la flexibilidad laboral y las transformaciones en las estructuras familiares y la organización doméstica. Se trata de relacionar el imperativo de movilidad y disponibilidad de los trabajadores y trabajadoras

derivado del proceso de globalización económica (deslocalizaciones industriales, producción a domicilio, trabajadores itinerantes, *commuters*) con los efectos localizados en las estructuras, relaciones, valores, normas, estrategias y prácticas familiares.

Durante su estancia en el CIESAS, la Dra. Rivas participará en el Posgrado en Antropología Social, en la línea de especialización Articulación de lo Global y lo Local e impartirá la conferencia "Repensar el parentesco. Los modelos actuales de vivir la familia".

Reconocen videoserie *Las presidentas*

La Dra. Margarita Dalton Palomo (CIESAS-Pacífico Sur) recibió una felicitación especial del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), por el material en video de su investigación sobre las presidentas municipales en Oaxaca, los cuales se distribuyeron a personas clave que asistieron a la X Conferen-

cia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe que se llevó a cabo en Quito, Ecuador, del 6 al 9 de agosto de 2007.

Los videos fueron exhibidos en el marco del panel Ciudadanía y Derecho de las Mujeres Indígenas y Afro-descendientes y su excelente contenido contribuyó a fortalecer las

posiciones de las personas que participaron en el panel.

Además de agradecer este aporte a la Dra. Dalton, también el CIESAS recibió una felicitación por esta investigación que toca uno de los problemas más importantes para las mujeres: el acceso a la toma de decisiones y la discriminación de género y pertenencia étnica.

Jornada CIESAS-UV sobre Trabajo y Sociedad en Xalapa, Veracruz

El 25 de enero del presente año se llevó a cabo la Primera Jornada sobre Estudios de Trabajo y Sociedad en las instalaciones de la Facultad de Sociología de la Universidad Veracruzana (UV). Fue un evento académico donde la Unidad Golfo del CIESAS participó en su organización al conjuntar los esfuerzos con el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV y la Facultad de Sociología de dicha institución. Ésa es una de las muchas maneras en que se ha hecho realidad la intención del CIESAS-Golfo de colaborar interinstitucionalmente en la discusión acerca de temas de actualidad en las ciencias sociales.

En dicha Jornada se dio una intensa discusión teórica y metodológica por parte de académicos y estudiantes universitarios. Las conferencias "Trabajo, precarización y organización populares", impartida por la Dra. Marcia de Paula Leite (Universidad Estatal de Campinas) y "Mercados de trabajo en México" dictada por el Dr. Carlos Salas Paéz (El Colegio de Tlaxcala), fueron el punto de arranque para el debate. El encuentro contó con la presencia de investigadores y miembros de diversas instituciones, incluyendo a las facultades de economía,

sociología y medicina de la Universidad Veracruzana, además de la Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen, Campeche. Los participantes eran especialistas de varias disciplinas como la antropología, la sociología, la ciencia política, la economía y la medicina.

En la primera exposición, la profesora Leite dio cuenta de la discusión contemporánea acerca de las maneras en que se aborda en la literatura internacional un objeto complejo como es el trabajo. Haciendo hincapié en la vigencia del concepto mismo y rechazando aquellas posturas que plantean el fin del trabajo como parte central de la existencia humana. Por su parte, el Dr. Salas, comentó que el hecho contundente es que las personas siguen considerando al trabajo como la principal manera de allegarse recursos. Ambos señalaron que los estudios donde los trabajadores industriales eran el sujeto de la revolución y el único actor del cambio social se han agotado. Sin embargo, el trabajo como actividad y como concepto no ha perdido centralidad, sino que la comparte como otros objetos de análisis que –en todo caso– lo complementan mas no lo desplazan.

En otras palabras, los expositores plantearon que el trabajo como objeto de investigación no se ha acabado sino que se ha trasfigurado en nuevas expresiones las cuales merecen un esfuerzo inédito de conceptualización. Esta renovación de las perspectivas laborales es un asunto ineludible, particularmente para sociedades como las nuestras donde existe una enorme desigualdad y una alta precarización de los mercados de trabajo.

En resumen, la jornada concluyó que los trabajadores y el trabajo compartan muchos espacios con otros objetos de interés científico, sin embargo no han dejado de ser de interés central para los científicos sociales, ni para la ciudadanía en general que se encuentra, por necesidad vital, obligada a buscar una manera de emplearse. Cabe señalar, por último, que una de las pretensiones de dicho evento es la posibilidad de generar un seminario en el CIESAS-Golfo sobre estos tópicos, pero desde un enfoque interdisciplinario e interinstitucional.

DR. SAÚL HORACIO MORENO ANDRADE
CIESAS-Golfo
saulhoracio@ciesas-golfo.edu.mx

Diálogos transfronterizos. La migración a través de la visión de los niños

La familia es uno de los motivos principales por el que miles de hombres y mujeres migran, sobre todo con el interés de mejorar la vida de sus hijos, bien sea que se queden en el país de origen o que logren llevárselos con ellos al país de destino. Esta separación de las familias trae consigo dolor, sufrimiento y nostalgias. Poco se sabe de los niños y niñas que son dejados atrás o de aquellos que son llevados con sus padres o enviados desde México una vez que los padres tienen las posibilidades económicas para pagar por su cruce a algún pollero. Tampoco sabemos mucho de aquellos que nacieron en Estados Unidos, en familias divididas, con una parte de sus parientes en México y otra en Estados Unidos, que hablan dos o tres idiomas y luchan por encontrar su propia identidad. Aunado a los efectos que la pobreza y marginación tienen sobre las vidas de los niños y niñas, la migración intensifica la vulnerabilidad en sus vidas.

Estos niños y niñas son poco escuchados, ya sea porque no se les permite expresar lo que sienten y lo que están viviendo o porque, simplemente, ellos no saben cómo decirlo. Millones de niños están siendo afectados en sus vidas por la migración. En este contexto, a finales de 2006 un grupo de investigadoras y estudiantes diseñamos un subproyecto titulado Diálogos Transfronterizos: la Migración desde la Visión de los Niños, cuyo obje-

tivo fue trabajar con niños y niñas de las comunidades de migrantes que estábamos estudiando, tanto en Veracruz como en California.

La Dra. Patricia Zamudio Grave (CIESAS-Golfo), coordinó el proyecto* en el estado de Veracruz, en el cual participaron la Lic. Rosalba Cortés Viveros y la Mtra. Nancy Villegas García ambas integrantes del Grupo Multidisciplinario de Estudios sobre Migración de esa sede. La Dra. Magdalena Barros Nock (CIESAS-DF) coordinó el proyecto en California con la participación de las maestras Yuribi Mayek Ibarra y Anabella Cruz



Niñas hijas de migrantes en Gilroy, California.

Foto: Luis Herrera, 16 años.

* Este proyecto forma parte del proyecto colectivo titulado Construcción de comunidades de mexicanos en Estados Unidos, coordinado por la Dra. Magdalena Villarreal, que cuenta con apoyo de Conacyt.

Martínez, ambas estudiantes del Doctorado en Antropología del CIESAS-DF. Organizamos cinco talleres de fotografía con niños y niñas en Veracruz y California, hijas e hijos de migrantes. Nuestro objetivo fue proporcionar a los niños y las niñas una herramienta para expresar lo que ha significado para ellos la migración, es decir, utilizar el recurso fotográfico como una forma simbólica y lúdica de expresión de sus sentimientos sobre la migración de algunos miembros de sus familias, de sus comunidades, inclusive de su propia migración. Asimismo nos interesaba conocer las diferentes percepciones que tienen los niños sobre la migración en contextos distintos.

Los talleres tenían un plan de trabajo común, aunque las condiciones locales, la iniciativa de las facilitadoras y la creatividad e imaginación de los niños le dieron a cada uno características propias. El proyecto entusiasmó a familias y a instituciones, así que contamos con lugares de reunión gratuitos y muy diversos: un salón ejidal, la casa de los Alcohólicos Anónimos, una oficina, una casa particular y un templo católico. Trabajamos los siguientes temas, entre otros: presentación del proyecto a los niños y sus padres, sensibilización de la imagen y expresión, introducción a la fotografía, la migración en sus vidas, su familia, su entorno y la vida en sus comunidades.

El taller de Texín fue el primero en iniciar y el de Mozomboa el último en concluir. Nancy Villegas formó dos grupos, uno para niños de seis a once años y otro para niños de doce a dieciséis. En total, participaron cinco niños y diez niñas, todos con parientes que trabajan en Estados Unidos (Chicago, IL, y Los Ángeles y Sonora, Ca) y muchos que viven bajo los cuidados de abuelos y tíos. Rosalba Cortés y Patricia Zamudio facilitaron el taller de Mozomboa, en el cual participaron seis niñas y seis niños de entre nueve y quince años de edad, cuyos parientes residen en California y en Connecticut, empleados principalmente en servicios.



“Esta foto la saqué porque es la mamá y la tía de la emigrante y están contentas porque recibieron noticias de mi tía Antonia y no se sienten tan tristes porque saben que está bien en Estados Unidos”. Foto: Fausta Patlax Martínez, 15 años, Tajín, Veracruz.

En California, Magdalena Barros facilitó el taller de Santa María, formado por cuatro niños y tres niñas de entre siete y once años de edad, hijos de migrantes de Jalisco, Guanajuato y Michoacán. La mayoría son nacidos en California, hijos de comerciantes y de jornaleros agrícolas. Yuribi Ibarra facilitó el taller de Arvin, con la participación de niños mixtecos de entre siete y doce años de edad, cinco niñas y un varón, cuatro de los cuales nacieron en Estados Unidos, dos hermanas nacieron en Ensenada, todos hijos de migrantes originarios de San

Juan Mixtepec, Oaxaca y que trabajan como jornaleros agrícolas. Finalmente, Anabella Cruz facilitó el taller de Gilroy, con cinco niños y dos niñas de entre ocho y dieciséis años de edad, algunos nacidos en México y otros en Estados Unidos, cuyos padres son originarios de Santa Rosa, en Veracruz y trabajan en servicios y en pequeñas fábricas.

Los niños y niñas que participaron en los talleres lograron expresar con gran candidez y belleza su realidad cotidiana, su dolor, sus alegrías y lo que la migración es para ellos hoy y será en un futuro. Con gran hermosura y franqueza nos muestran la dureza de la separación que

inevitablemente trae la migración a las familias, la ausencia de los padres, las madres, los hermanos, la inevitable vulnerabilidad de los niños. Por un momento, nos permiten ver a través de sus ojos. Los niños escogieron las fotos que quieren que se presenten en exposiciones fotográficas y que salgan en un libro que publicaremos próximamente. Estamos realizando exposiciones en cada una de las comunidades donde se llevaron a cabo los talleres, en Xalapa y en el D.F. Deseamos mostrar este interesante material en el marco de las exposiciones fotográficas que se programarán con motivo del 35 aniversario del CIESAS.

DRA. MAGDALENA BARROS NOCK
CIESAS-DF
barros@cieras.edu.mx

35 Aniversario del CIESAS. Noticias



En el marco del 35 Aniversario del CIESAS estamos recibiendo de los investigadores de la Institución propuestas por escrito para la conformación de las mesas de la Reunión Nacional de profesores investigadores que se llevará a cabo del 22 al 25 de septiembre de 2008.

Damos las gracias a quienes ya han enviado la información y les recordamos que, como se les avisó por correo electrónico el 11 de febrero pa-

sado, se amplió el plazo para la recepción de propuestas hasta el 15 de marzo del presente. También estamos en espera de sus iniciativas para organizar exposiciones fotográficas y seminarios para el 35 aniversario.

DRA. MARÍA BERTELY BUSQUETS
Directora académica del CIESAS
diracad@cieras.edu.mx

Convocatorias

El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social convoca a los interesados a participar en los siguientes programas académicos

CIESAS-Golfo. Xalapa, Veracruz

Maestría en Antropología Social

Promoción 2008-2010

(articulada a los doctorados del CIESAS)

Programa registrado en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-Conacyt con nivel de reciente creación.

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en el quehacer antropológico para identificar, analizar y contribuir a resolver problemáticas de la compleja realidad de la región Centro y Golfo de México, a partir de las perspectivas y los

aportes que caracterizan a las ciencias sociales.

El Plan de estudios ofrece un espacio de formación académica que incluye la integración de tres procesos:

- Formación teórica y metodológica en antropología.
- Discusión y reflexión sobre temáticas regionales a la luz de los debates contemporáneos, dentro de líneas de investigación.
- Investigación básica que permite ampliar la comprensión de la cultura y de las prácticas sociales en este contexto regional.

Líneas de investigación

- Procesos culturales e histórico-sociales.
- Antropología política y jurídica.

Duración del programa

24 meses.

Información y solicitudes

CIESAS-Golfo

Avenida Encanto s/n,

esq. Antonio Nava

Col. El Mirador, Xalapa, Veracruz

Tel. (228) 842 39 40

masgolfo@cieras.edu.mx

www.cieras-golfo.edu.mx

CIESAS-Peninsular. Mérida, Yucatán.

Maestría en Historia

Promoción 2008-2010

(articulada al doctorado)

Programa registrado en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-Conacyt con nivel de reciente creación.

Objetivo

Contribuir a la formación de personal científico del más alto nivel y propiciar el análisis riguroso de los procesos históricos y de sus implicaciones contemporáneas.

La maestría está orientada a licenciados en historia o disciplinas afines y se propone:

- Impulsar un estilo de trabajo historiográfico que se distinga por la

realización de análisis rigurosos de problemas históricos sustantivos, en un proceso que integre un diálogo constante entre la Historia, la Antropología y el resto de las ciencias sociales.

- Contribuir a elevar la calidad educativa en los campos de Historia, Antropología y el resto de las ciencias sociales, mediante una estrecha colaboración en docencia entre el CIESAS-Peninsular y las otras sedes de la institución.

Cuenta con una planta académica consolidada de doctores en Historia y Antropología adscrita de tiempo completo a la institución, lo que garantiza la sólida formación de los estudiantes.

Líneas de investigación

- Sociedad indígena, colonialismo y Estado-Nación.
- Organización social, cultura y economía (siglos XIX y XX).

Duración del Programa

24 meses.

Información y solicitudes

CIESAS-Peninsular

Coordinación del Posgrado

Calle 61, 443

entre 50 y 52

Col. Centro

Mérida, Yucatán

Tel. (999) 923 48 13

fax (999) 923 72 43

historiapeninsular@cieras.edu.mx

Calendario para todos los programas académicos

Fecha límite para recepción de documentos: 28 de marzo 2008

Examen de conocimientos: 18 de abril de 2008

Entrevistas: 28 de abril - 2 de mayo de 2008

Publicación de resultados: 30 de mayo de 2008

Inicio de cursos: 2 de septiembre de 2008

Maestría en Antropología Social

Promoción 2008-2010

Programa registrado en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-Conacyt, Alto nivel.

Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social e Historia

Promoción 2008-2011

Programa articulado a la Maestría en Antropología Social Occidente-Sureste.

Registrado en el Padrón Nacional de Posgrados de calidad SEP-Conacyt como Competente Nivel Internacional.

Objetivo

Contribuir a la formación y desarrollo de científicos sociales y profesionales de la Antropología Social y la Historia del más alto nivel.

Líneas de investigación

- Antropología de las Culturas e Identidades Contemporáneas.
- Historia Social y Cultural.
- Procesos Económicos y Medio Ambiente.
- Estudios de Políticas Sociales, Ciudadanía, Diversidad Cultural y Migración.

Duración del programa

Maestría: 24 meses

Doctorado: 36 meses

Información y solicitudes

CIESAS-Occidente

Coordinación del Posgrado

Av. Alemania 1626, Colonia Moderna

Guadalajara, Jalisco, México

C. P. 44190

Tels: (0133) 38-11- 68-17

38-10-46-28

copos@ciasasoccidente.edu.mx

www.ciasasoccidente.edu.mx

Calendario

Recepción de documentos: 5 de enero de 2007 al 9 de mayo de 2008

Examen de admisión: 15 de mayo de 2008

Entrevistas: del 3 al 5 de junio de 2008

Publicación de resultados: 17 de junio de 2008

Inicio de cursos: 2 de septiembre de 2008

Fechas sujetas a cambio

Despedida a Guadalupe Escamilla

La Dirección General y la comunidad del CIESAS extienden un reconocimiento y un agradecimiento a la Lic. Guadalupe Escamilla Hurtado por haber colaborado en el CIESAS durante dieciséis años con la eficiencia y compromiso que siempre la ha caracterizado. La responsabilidad y generosidad con la que se desempeñó durante el tiempo que estuvo en diferentes cargos dentro de la Institución, permitió lograrlos objetivos que el CIESAS se ha establecido para su desarrollo institucional. La Lic. Escamilla ocupó de manera destacada los siguientes cargos: jefa del Departamento de Asuntos Escolares (junio de 1991-agosto de 1992); coordinadora de Investigación y Docencia (agosto de 1992-enero de 1999); subdirectora de Investigación (enero de 1999-febrero 2008), así como encargada del despacho de la Dirección Académica en dos ocasiones (marzo-julio de 2004 y en agosto de 2007).

En los últimos años participó de forma destacada en la Comisión que redactó el Estatuto del Personal Académico y en la Comisión que reestructuró el Programa de Estímulos; fue miembro del Consejo Técnico Consultivo, de comisiones y consejos de posgrado, además de secretaria técnica de distintas comisiones institucionales.

Hoy que inicia un nuevo camino, le deseamos mucho éxito y le reiteramos que siempre tendrá el reconocimiento de toda la comunidad del Centro.



Relevo en la Subdirección de Investigación

Nos congratulamos en informar que la Dirección General del CIESAS ha designado a la Mtra. Dubravka Mindek como subdirectora de Investigación.

La Mtra. Mindek es maestra en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana y candidata a doctora en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Cuenta con amplia experiencia de investigación en temas de violencia de género, educación, salud, familia y sexualidad. Tiene experiencia docente en instituciones de prestigio como la Universidad Iberoamericana, El Colegio de Puebla y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Como producto de sus investigaciones la Mtra. Mindek cuenta con una producción editorial y participación en conferencias relacionadas con los temas arriba mencionados. En la administración pública se desempeñó como subdirectora de Prevención de Violencia Familiar y Sexual contra las Mujeres, en el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva, órgano desconcentrado de la Secretaría de Salud.

Le damos la más cordial bienvenida a la Mtra. Mindek y le refrendamos nuestro apoyo en el desarrollo de sus funciones.



Docencia

Tesis sustentadas

CIESAS-DF. Doctorado en Antropología

- El 18 de febrero de 2008 la alumna Adriana Aguayo Ayala, estudiante de la generación 2003-2007 presentó su examen doctoral con la tesis *Indígenas en la prensa durante el sexenio salinista. Tras la huella del racismo en los discursos del poder en México*, con la que obtuvo el grado. Su directora de tesis fue la Dra. Eva Salgado Andrade (CIESAS-DF) y el jurado estuvo integrado por las doctoras Daniela Zaslavsky (Colmex), Alicia Castellanos Guerrero (UAM-I) y Teresa Carbó (CIESAS-DF). La tesis plantea que durante el sexenio presidencial de Carlos Salinas de Gortari los pueblos indígenas de México se hicieron presentes de manera contundente en la escena político social y mediática. Sus luchas, su discurso y sus demandas se han transformado y articulado de nuevas formas. Aún cuando el gobierno salinista se manifestó a favor del reconocimiento de la pluralidad étnica, de los derechos humanos y de los derechos indios, las movilizaciones indígenas llevadas a cabo durante el sexenio mostraron el descontento de este sector de la población. Especialmente, durante el último año del gobierno de Salinas, la imagen del México moderno que éste último promovía terminó por sucumbir en la madrugada del primer día de 1994, cuando el EZLN declaró la guerra al ejército mexicano y denunció la desigualdad social, la injusticia y la marginación a la que se enfrentaban millones de mexicanos, principalmente indígenas. El objetivo de esta investigación fue explorar de qué manera algunos medios impresos (*La Jornada*, *El Universal*, *Proceso* y *Vuelta*) construyeron a los pueblos indígenas –los temas que enfatizan u omiten, el modo en que los denominan, los estereotipos que reproducen, el espacio y peso que dan a estos acontecimientos, las fuentes citadas, entre otros– a partir de un *corpus* de prensa que se centró en algunas coyunturas históricas: las elecciones federales de 1988, las reformas a los artículos 4 y 27 constitucionales, la conmemoración del Quinto Centenario y algunos momentos clave del primer año del levantamiento zapatista. Es relevante analizar el discurso sobre la percepción de este “otro”, el indígena, a partir de lo que se dice de él en la prensa y aunque el receptor de tal información no es un actor pasivo, la aparición constante de estereotipos y prejuicios sobre los “otros” llega a influir en su pensamiento especialmente cuando existen pocas fuentes alternativas de información sobre estos pueblos.

- En esa misma fecha la alumna Elizabeth Martínez Buenabad, estudiante de la generación 2003-2007 presentó su tesis *Análisis de las relaciones interétnicas. Niños indígenas migrantes desde una escuela periférica de la ciudad de Puebla*, dirigida por la Dra. María Eugenia Vargas Delgadillo (CIESAS-DF), con la que obtuvo su titulación doctoral. El jurado del examen estuvo compuesto por las doctoras María Bertely (CIESAS-DF), Rossana Podestá Siri (UAP) y Érica González Apodaca (UPN). La tesis documentó el análisis de las relaciones interétnicas entre migrantes indígenas y la sociedad receptora mestiza. La

investigación implicó varias temporadas de trabajo de campo (de 2002 a 2007), en la escuela primaria bilingüe Emiliano Zapata, localizada a escasos metros de la Central de Abasto de la ciudad de Puebla. El enfoque etnográfico exigió contemplar una variedad de posiciones teóricas así como de las interpretaciones de los propios nativos; sus discursos metarreflexivos resultaron de gran aporte. El punto de partida para este estudio fue un salón de clases ya que fue el primer escenario de observación que le permitió a la autora, en primera instancia, conocer y explorar las relaciones interétnicas entre niños pertenecientes a grupos con adscripción identitaria y cultural diferentes. Fue en el aula en donde pudo apreciar la confluencia de distintas etnias, culturas y lenguas, y cómo estos contactos se traducían en conflictos, no sólo entre la población mestiza indígena o urbana rural, sino entre los propios grupos de indígenas. Pero la escuela no le permitió conocer cómo eran las relaciones entre éstos niños en espacios extraescolares por lo que la autora tuvo que abrir su espectro de observación en círculos concéntricos al territorio geosimbólico e identitario del barrio, al laboral en la Central de Abasto y en el territorio de origen.

- Ma. Gloria Benavides Guevara, alumna de la generación 2003-2007 obtuvo su titulación el pasado 21 de febrero de 2008 con su tesis *Los braceros de La Malinche en la Asamblea Nacional de Braceros. De cuando el cuatlapanga se fue de bracero y los pleitos por La Malintzin*, que fue dirigida por el Dr. José Antonio Flores Farfán (CIESAS-DF). El jurado se integró con los doctores Jorge Fuentes Morúa (UAM-I), Elsie Rockwell (Cinvestav) y Francisco Pineda Gómez (INAH). El trabajo hace un análisis de los usos lingüísticos y las ideologías en que se sustentan éstos con el fin de impulsar el proceso de organización de la Asamblea Nacional de Braceros. La aproximación al problema es interdisciplinaria, en la línea de la etnografía del habla, apoyándose en conceptos de la sociología, la antropología o la historia. Debido a que se hace referencia a un contexto de movilización social, se utiliza la teoría de los marcos (*framing*) de Benford y Snow (2006) para relacionar la acción colectiva con los patrones de interacción verbal. Los iniciadores y principales impulsores de la Asamblea Nacional de Braceros son originarios de la región de La Malinche, donde muchos de los mecanismos de organización comunitaria se movilaron, y fueron revitalizados, en función de su demanda. No obstante, esto se realiza en medio de una paradoja en la cual coexisten valoraciones positivas y negativas hacia la identidad y hacia la lengua indígena: la mayoría de las reuniones se realizan usando el castellano como lengua vehicular, ya que, como en muchas otras áreas donde la lengua indígena está siendo desplazada, los viejos braceros no enseñaron el nahuatl a sus hijos como L1. Especialmente en los momentos de crisis política o social, la lengua y sus significados culturales se constituyen en fuente de fortaleza y argumentación moral.

Sistema de Bibliotecas del CIESAS

CIESAS-Occidente

Nuevas adquisiciones de la Biblioteca Carmen Castañeda García

- *América latina: crisis del Estado clientelista y la construcción de repúblicas ciudadanas* / Miguel Sobrado, Juan José Rojas. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional, 2006.
- *Área de candela: futbol y literatura* / Raúl Pérez Torres. Quito, Ecuador: Flacso, 2006.
- *Titalpi...timokotonal . Atar la vida, trozar la muerte. El sistema ritual de los mexicanos de Durango* / Neyra Patricia Alvarado Solís. Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2004.
- *Autonomía indígena frente al Estado nación y a la globalización neoliberal* / Ileana Almeida, Nidia Arroyo Rodas, Lautaro Ojeda Segovia. Quito: Abya-Yala, 2005.
- *En el barrio Amón: arquitectura, familia y sociabilidad del primer residencial de la élite urbana de San José, 1900-1935* / Florencia Quesada Avendaño. Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2004.
- *Bordado tradicional mazahua de Michoacán* / Celia Carmona Romaní. Michoacán: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en Michoacán, Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias, 2005.
- *Con sabor a gol... futbol y prensa* / Kintto Lucas. Quito: Flacso, 2006.
- *Colette* / Julia Kristeva. Nueva York: Columbia University, 2004.
- *Construyendo la democracia en sociedades posconflicto: Guatemala y El Salvador, un enfoque comparado* / Dinora Azpuru, Ligia Blanco, Ricardo Cordova[et al.]. Guatemala: F&G Editores: Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, 2007.
- *De Castilla y León a Tezulutlán-Verapaz: la sobrehumana tarea de construir un país autónomo en el nuevo mundo del siglo XVI*. Guatemala: F&G Editores, 2007.
- *Comunidades negras en el Pacífico colombiano: dinámicas e innovaciones étnicas* / Odile Hoffmann. Quito: Instituto Francés de Estudios Andinos: Institut de Recherche Pour le Développement: Abya-Yala, 2007.
- *Diccionario didáctico de Ecología* / Alfonso Mata, Franklin Quevedo. Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2005.
- *Democracia y participación: el ejemplo del presupuesto participativo de Porto Alegre* / Boaventura de Sousa Santos. Quito: Abya-Yala, 2004.
- *El derecho indígena* / Vladimir Serrano Pérez. Quito: Abya-Yala, 2002.
- *El derecho a ser: diversidad, identidad y cambio. Etnografía jurídica indígena y afroecuatoriana* / Gina Chávez V. y Fernando García. Quito: Flacso, 2004.
- *Desarrollo autónomo. Humanizar el paisaje: una incursión en el pensamiento y la práctica radicales* / Raff Carmen. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional, 2004.
- *Descorriendo velos en las ciencias sociales: estudios sobre mujeres y ambiente en el Ecuador* / Eds. María Cuvi Sánchez, Susan V. Prats y María Calderón. Quito, Ecuador: Abya-Yala, 2006.
- *Didáctica elemental de la danza* / José Luis Gutiérrez Peña. Michoacán: Secretaría de Educación en Michoacán, 2007.
- *Dispersar el poder* / Raúl Zibechi. Quito: Abya-Yala, 2007.
- *Ecuador: las cifras de la migración internacional*. Quito: Fondo de Población de las Naciones Unidas: Flacso, 2006.
- *Etnicidad y poder en los países andinos* / Comps. Christian Buschges, Guillermo Bustos, Olaf Kaltmeier. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 2007.
- *Etnicidad y nación: el desarrollo de la autonomía de la costa atlántica de Nicaragua (1987-2007)* / Pierre Frühling, Miguel González, Hans Petter Buvollen. Guatemala: F&G Editores, 2007.
- *Enrique Gómez Carrillo, el cronista errante* / Edelberto Torres Espinoza. Guatemala: F&G Editores, 2007.
- *Estrategias migratorias y poder: tú siempre jalas a los tuyos* / Claudia Pedone. Quito: Abya-Yala, 2006.
- *Entre la tradición y la modernidad: estudios sobre la independencia* / Coord. Moisés Guzmán Pérez. Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto de Investigaciones Históricas, 2006.
- *La estrella de la pluma: cultura impresa e intelectuales en Centroamérica durante los siglos XIX y XX* / Iván Molina Jiménez. Costa Rica: Universidad Nacional, 2004.
- *Etnicidades en la costa ecuatoriana* / Silvia G. Alvarez. Quito: Abya-Yala, 2002.
- *El discurso político de las organizaciones empresariales: la transición mexicana desde la teoría de los sistemas* / Rafael Montesinos. México: UAM, Unidad Iztapalapa, 2007.
- *El campo no aguanta más* / Coord. Armando Sánchez Albarrán. México: UAM: Miguel Ángel Porrúa, 2007.
- *La filosofía en el debate posmoderno* / Carlos Rojas Osorio. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional, 2003.
- *Geografía y estadística del estado de Michoacán de Ocampo 1895* (Edición facsimilar de la de 1895) / Alfonso Luis Velasco. Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Instituto de Investigaciones Históricas, 2005.
- *Globalización, agricultura y pobreza* / Francois Houtart. Quito: Abya-Yala, 2004.
- *Guatemala: linaje y racismo*. 3ra. ed. / Martha Elena Casaus Arzu. Guatemala: F&G Editores, 2007.
- *Hablan los diablos: amazonía, coca y narcotráfico en el Perú; escritos urgentes* / Hugo Cabieses, Baldomero Cáceres, Roger Rumrill. Quito: Abya-Yala, 2005.
- *Historia e incertidumbre* / Víctor Hugo Acuña Ortega. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2006.
- *Hanna Arendt* / Julia Kristeva. Nueva York: Columbia University, 2001.
- *Identidad y cultura en Centroamérica: nación, integración y globalización a principios del siglo XXI* / Rafael Cuevas Molina. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2006.
- *Imágenes en disputa: representaciones de mujeres indígenas ecuatorianas* / Andrea Pequeño. Quito: Flacso: Abya-Yala, 2007.
- *Indisciplinar las ciencias sociales: geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder perspectivas desde lo andino* / Eds. Catherine Walsh, Freya Schiwy, Santiago Castro-Gómez. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar: Abya-Yala, 2004.

- *Indios, mestizos y españoles: interculturalidad e historiografía en la Nueva España* / Coords. Danna Levín, Federico Navarrete. México: UAM-Azcapotzalco: UNAM, 2007.
- *Indigenismo, movimientos y derechos indígenas en México: la reforma del artículo cuarto constitucional de 1992* / Orlando Aragón Andrade. Morelia: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho; Instituto de Investigaciones Históricas, 2007.
- *El jugador número 12: fútbol y sociedad* / Fernando Carrión M. Quito: Flacso, 2006.
- *Juventud de una comunidad maya: Ixcán, Guatemala* / Ricardo Falla. Guatemala: Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales, Universidad de San Carlos, 2006.
- *Lenguas e identidades en los Andes: perspectivas ideológicas y culturales* / Serafín M. Coronel-Molina. Quito: Abya-Yala, 2005.
- *Más allá de la humanidad moderna: una búsqueda afirmativa de lo femenino en Rousseau y Marx* / María Magdalena Trujado Ruiz. México: UAM-Azcapotzalco, 2007.
- *Manual para la formación en derechos indígenas: territorios, recursos naturales y convenios internacionales*. 2da. ed. / Roque Roldan Ortega. Quito: Abya-Yala, 2005.
- *Melanie Klein* / Julia Kristeva. Nueva York: Columbia University, 2001.
- *Mete gol, gana: el fútbol y economía* / Pablo Samaniego Ponce. Quito: Flacso, 2006.
- *La migración en las relaciones bilaterales México y Estados Unidos* / Coords. Jerjes Izcoatl Aguirre, José César Lenin Navarro, Víctor Antonio Acevedo. Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; El Colegio de Tlaxcala: Universidad de California en los Ángeles, 2006.
- *Migraciones: un juego con cartas marcadas* / Ed. Francisco Hidalgo. Quito: Abya-Yala, 2004.
- *Migración, desplazamiento forzado y refugio* / Programa Andino de Derechos Humanos. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, 2005.
- *El negro en la Real Audiencia de Quito, siglos XVI-XVII* / Jean Pierre Tardieu. Quito: Abya-Yala, 2006.
- *Pandillas juveniles: cultura y conflicto de la calle* / Mauro Cerbino. Quito: Abya-Yala, 2004.
- *Pensamiento crítico y matriz (de) colonial: reflexiones latinoamericanas* / Ed. Catherine Walsh. Quito: Abya-Yala, Universidad Andina Simón Bolívar, 2005.
- *El pensamiento sistémico en la asesoría intercultural: la aplicación de un enfoque teórico a la práctica* / Irmgard Rehaag. Quito: Abya-Yala, 2007.
- *La persistencia de la desigualdad: género, trabajo y pobreza en América Latina* / Eds. Gioconda Herrera, Rosario Aguirre. Quito: Flacso, 2006.
- *La política del capital* / Gerardo Ávalos Tenorio, Joachim Hirsch / México: UAM-Xochimilco, 2007.
- *Políticas de cambio estructural en la economía mexicana: evaluación y perspectivas para un nuevo proyecto de nación* / Etelberto Ortiz. México: UAM-Xochimilco, 2007.
- *Psicología de la liberación en el contexto de la globalización neoliberal: acciones, reflexiones y desafíos* / Eds. Ignacio Dobles Oropeza, Sara Baltodano Arróliga, Vilma Leandro Zúñiga. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2007.
- *Globalización y deshumanización. Dos caras del capitalismo avanzado* / Rodrigo Quezada. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica, 2006.
- *Quema de tiempo y área chica: fútbol e historia* / Fernando Carrión M. Quito: Flacso, 2006.
- *Reflexiones en torno a la sexualidad y el género* / Ed. José Toro-Alfonso. Guatemala: Universidad del Valle de Guatemala, 2007.
- *La ruta andina: turismo y desarrollo sostenible en Perú y Bolivia* / Eds. Annelou Ypeij y Anheléis Zoomers. Quito: Abya-Yala, 2006.
- *Tarascos o p'urhepecha? Voces sobre antiguas y nuevas discusiones en torno al gentilicio michoacano* / Ed. Pedro Márquez Joaquín. Michoacán: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo: Universidad Intercultural Indígena de Michoacán: El Colegio de Michoacán, 2007.
- *La ternura y el poder: voces de mujeres shipibo de las comunidades de Ucayali, recogidos en el marco de una investigación participativa, que realizaron las mismas mujeres shipibo* / Comp. Azzurra Carpo. Quito: Abya-Yala, 2006.
- *Tiempo de indios: la construcción de la identidad política colectiva del movimiento indio ecuatoriano (las movilizaciones de 1990, 1992 y 1997)* / Angélica X. Porras Velasco. Quito: Abya-Yala, 2005.
- *Tratado de ciencia política* / Coords. Gustavo Emmerich y Víctor Alarcón. Barcelona: Anthropos: México: UAM-Iztapalapa, 2007.
- *Habitar y significar la ciudad* / Ernesto Licona Valencia. México: UAM: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, 2007.

CIESAS-Peninsular. Biblioteca en formación

La biblioteca del CIESAS-Peninsular cuenta con poco más de 15000 títulos que se encuentran en proceso de catalogación. Se trata de un acervo especializado en historia, antropología, etnohistoria, etnografía y ciencias sociales. En buena medida, este repositorio ha sido formado a lo largo de cinco años gracias a la donación altruista de investigadores e intelectuales mexicanos comprometidos con el cuidado del patrimonio bibliográfico de la nación y con el desarrollo de la antropología y la historia en el sureste de México. A todos quienes han donado uno o más títulos a nuestra biblioteca damos las gracias y les reiteramos nuestro compromiso con un esmerado cuidado de las obras.

Durante 2008 el CIESAS-Peninsular tiene el objetivo de incrementar sustancialmente el acervo de su biblioteca. Para este propósito solicitamos de investigadores y estudiosos de nuestras disciplinas la donación de obras que enriquezcan este repositorio, con la seguridad de que serán de gran utilidad para la investigación y la docencia que se realiza en la península de Yucatán.

Los donativos pueden realizarse en el CIESAS-Peninsular ubicado en calle 61, núm. 443, por 50, Centro, Mérida, Yucatán, CP 97000. Teléfono (999) 923 48 13 o en las instalaciones del CIESAS-DF, en calle Juárez núm. 87, Tlalpan, México, D.F., C.P. 14000.



Hace 200 Años

En la versión digital del *Ichan Tecolotl* se halla una reproducción del artículo del investigador independiente Modesto Suárez publicado en *Reforma* (9 de enero de 2008) con el título “Hace 200 años”. El autor subraya la importancia del año 1808 para la comprensión de los procesos sociales y políticos que conducirán a las independencias de la América española y portuguesa de la península Ibérica. Ahora para la colaboración número 6, correspondiente a marzo, vamos a recurrir a la *Historia del Mundo Moderno*, traducción al español publicada por Sopena en 1980 de *The New Cambridge Modern History*. Del tomo IX *Guerra y paz en tiempos de revolución, 1793-1830*, he seleccionado los primeros párrafos del capítulo XXIII dedicado a la “Emancipación de la América Latina”. Mientras que la casa real portuguesa logra burlar el acecho militar napoleónico, la realeza española queda atrapada en las maquinaciones de Francia. Los derrotados de las naciones de habla portuguesa y española en América tuvieron puntos de partida diversos hace doscientos años.

“A finales de noviembre de 1807 un ejército francés al mando del general Junot atravesó las fronteras de Portugal. Y en las primeras horas de la mañana del día 29 el príncipe regente, que sería más tarde el rey Juan VI, su demente madre, la reina María I, su turbulenta esposa, Carlota Joaquina, hija del rey Carlos IV de España, el resto de la familia real y una gran cantidad de cortesanos zarpaban del Tajo para buscar refugio en el Brasil. La flota, escoltada por barcos de guerra ingleses y que transportaban una buena cantidad de tesoro, fue dispersada por la tormenta. Algunos de los navíos llegaron a Río de Janeiro el 15 de enero. Pero el príncipe regente pisó el suelo brasileño por primera vez en Bahía seis días después, y allí, el 28 de enero, hizo pública la famosa Carta Regia en la que se declaraban los puertos del Brasil abiertos al comercio de todas las naciones amigas. Embarcado de nuevo, llegó a Río de Janeiro el 7 de marzo, en donde desembarcó al día siguiente en medio de escenas de enorme entusiasmo.

Los efectos de esta hégira real, de la llegada de la corte y de la apertura de los puertos, fueron inmediatos y profundos. Un impulso de nueva y vigorosa vida se extendió por toda la colonia. “Entraron nuevas personas, nuevo capital y nuevas ideas” (1). Se fundó un banco, se introdujo una imprenta, se inauguró una biblioteca real y se estableció una gaceta. Se invitó a los extranjeros a que entraran en el país y se fomentó la industria. Diplomáticos europeos, comerciantes ingleses,

científicos alemanes y hasta una colonia de plantadores de té chinos llegaron a Río de Janeiro, convertida ahora en la base naval inglesa sudamericana así como en la sede metropolitana del gobierno. Y mientras que entre los brasileños nativos y los portugueses inmigrantes se ponía pronto de manifiesto una enconada rivalidad, fruto de una antigua antipatía, los brasileños adquirían a sus propios ojos y a los del mundo una nueva dignidad, oficialmente reconocida cuando, en diciembre de 1815, la colonia fue elevada al rango de reino, en condiciones de igualdad con el de Portugal.

La huida de la casa de Braganza, desde Lisboa a Río de Janeiro, comenzó el proceso que iba a culminar, catorce años después, en la secesión casi incruenta del Brasil de Portugal. Y del mismo modo que la invasión napoleónica de Portugal condujo finalmente a la disolución pacífica del imperio portugués en América, así también la invasión napoleónica de España precipitó, excepto en las dos islas de Cuba y Puerto Rico, la violenta disolución del imperio español en América.

Portugal se había visto atrapada entre el poderío marítimo de Inglaterra y el terrestre de Francia; y España había instigado a Francia. Por el tratado de Fontainebleau ¿chechar la ortografía (27 de octubre de 1807), Carlos IV y Napoleón habían acordado repartirse entre ellos Portugal y los dominios portugueses. Pero una vez invadida Portugal, le llegó a España la vez de caer bajo el trillo. Y mientras que la familia real portuguesa –y la flota–, habían logrado escapar a las garras de Napoleón, la familia real española se encontró cautiva de él. El 19 de marzo Carlos IV abdicó en favor de su hijo, Fernando VII. Y cuatro días más tarde un ejército francés al mando de Murat entraba en Madrid”.

Agradezco la iniciativa de Mariana Petroni, estudiante de la Maestría en Antropología Social del CIESAS-DF, quien como respuesta a esta sección reflexiva sobre el bicentenario de las independencias americanas, me trajo de Brasil el libro del periodista Laurentino Gomes, titulado *1808 - Como uma rainha louca, um príncipe medroso e uma corte corrupta enganaram Napoleão e mudaram a História de Portugal e do Brasil*, que se encuentra actualmente en las listas de libros más vendidos en estas fechas.

DR. ROBERTO MELVILLE
CIESAS-DF
melville.ciesas@yahoo.com

Red Mundial

¿El partido de fútbol lo transmiten sólo en televisión de paga? No es problema. Puede verlo por internet.
Explora <http://www.futbolxinternet.com/>

Cinemantropos

The Big Bad Swim (E. U. A., 2006)

Hacia un buen rato que una película no me producía tan irresistible sensación de bienestar. Probablemente habrán experimentado momentos en los que las imágenes sobre la pantalla les producen una tibieza generalizada, moviéndoles a la risa, a la alegría. Esta película es una cosquilla para el corazón.

The Big Bad Swim es un multipremiado filme independiente dirigido por el texano Ishai Setton, que narra el proceso de un grupo de adultos que ingresan a un curso de natación para personas nerviosas. Cada uno de ellos, incluyendo a Noah, el entrenador, encierra una historia fascinante que conoceremos a lo largo de la película. Fascinante no porque estos hombres y mujeres sean seres superpoderosos; por el contrario, son personajes tan humanos, que su carácter ordinario tiene aura.

Uno de los personajes que encontré más interesante es el de Jordan, una atractiva mujer que en el día es *croupier* en un casino y de noche bailarina exótica. El personaje es de llamar la atención porque está lejos de ser una resentida social: es una mujer decidida y conforme con lo que hace, que ama su solte-

ría y disfruta trabajando en el casino y quitándose la ropa.

Cada uno a su manera, los personajes se irán desnudando ante nuestros ojos, qué mejor forma de presentarlos que en el marco de una clase de natación para personas que por descontento asumen que tienen problemas para nadar ¿no es así? Este conocimiento del personaje a través de sus fisuras permite la empatía con el espectador.

La película tiene una virtud que se agradece en estos tiempos: todos los personajes son tratados con dignidad, sin escarnio alguno, pese a que las debilidades que muestran podrían parecer absurdas. No se les presenta de forma grotesca o burlona, aunque la película está plagada de sentido del humor.

¿Por qué me parece que puede ser de interés para los antropólogos? *The Big Bad Swim* relata con inteligencia un proceso grupal que toma lugar en Connecticut: un curso de seis semanas. La aproximación se concentra en qué es lo que ocurre en la vida de los alumnos durante esas semanas y la visión es tan acotada que parecería inofensiva (de ninguna manera lo es); sin embargo,

este proceso de corto plazo resulta muy revelador de la cultura de origen, de sus prácticas, formas de interrelación, sus motivos de alegría y de tristeza.

Por ser una película independiente no puedo garantizarles que puedan conseguirla en los puntos de renta de costumbre, pero sí está disponible en Amazon a muy buen precio (no recibo comisión por venta, descuide).

Quienes quieran saber más de la película, pueden visitar el sitio oficial:

<http://www.learnhowtoswim.com/>

Fe de erratas: en la entrega dedicada a la película *Días extraños* (*Ichan Tecolotl*, núm. 209, enero de 2008), incluí una referencia al Potlatch, debiendo decir Kula. Agradezco mucho al Dr. Gustavo Marín Guardado, profesor investigador de CIESAS-Peninsular por hacérmelo notar.

KARLA PANIAGUA RAMÍREZ

Egresada de la Maestría

en Antropología Social (CIESAS-DF)

Profesora de la Universidad

del Claustro de Sor Juana

kpaniagua@hotmail.com

Próximas presentaciones editoriales

- El libro *Los retos de la diferencia. Los actores de la multiculturalidad entre México y Colombia*, editado por Odile Hoffmann (CEMCA-IRD) y María Teresa Rodríguez (CIESAS-Golfo) y publicado en 2007 por el CIESAS, el IRD, el CEMCA y el Icanh, será sometido a discusión en el marco del Seminario de Antropología Política que coordina el investigador François Lartigue (CIESAS-DF) como parte de la mesa redonda "Identidades y Movilidades. Relaciones a Debate". Participarán Maya Lorena Pérez Ruiz (DEAS-INAH), Rachel Sieder (CIESAS-DF), el Mtro. Lartigue y las editoras de la obra. La sesión se llevará a cabo el próximo viernes 7 de marzo de 2008 en la Sala Juárez del CIESAS-DF, en calle Juárez 87, Col. Tlalpan.
- El libro *Atlas de la diversidad religiosa en México*, coordinado por Renée de la Torre (CIESAS-DF) y Cristina Gutiérrez Zúñiga (El Colegio de Jalisco) será presentado el próximo lunes 10 de marzo de 2008 a las 18:00 hrs. en el CIESAS-DF, con la participación del Dr. Bernardo Barranco (especialista en temas religiosos, conductor de la serie *Religiones del Mundo* en Radio Red), el Dr. Carlos Garma Navarro (UAM-I), el Dr. Rodolfo Casillas (Flasco), el Lic. Salvador Beltrán del Río (Dirección General de Asociaciones Religiosas, Segob), la Lic. María Teresa Aranda (Subsecretaría de Población, Migración y Asuntos Religiosos, Segob), la Dra. Virginia García Acosta (CIESAS) y las coordinadoras de la obra.
- El jueves 13 de marzo de 2008 a las 18:00 hrs. se presentará el libro *Dilemas petroleros. Cultura, poder y trabajo en el Golfo de México* (CIESAS, 2007), del Dr. Saúl Horacio Moreno Andrade (CIESAS-Golfo). Participarán los doctores Martín Aguilar Sánchez (Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana), Manuel Uribe Cruz (INAH Xalapa), Sergio Sánchez (CIESAS-DF) y el autor. La moderación de la mesa estará a cargo del Mtro. Serafín Flores de la Cruz (Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP). La cita es en el Auditorio Gonzalo Aguirre Beltrán del CIESAS-Golfo, ubicado en Av. Encanto esq. Antonio Nava, Col. El Mirador, Xalapa, Veracruz. Informes: (228) 842 39 40 saulhoracio@cieras-golfo.edu.mx.

Novedades editoriales

Hacer escuela, hacer estado.

La educación posrevolucionaria vista desde Tlaxcala.

ELSIE ROCKWELL

CIESAS, Colmich, CIEA-IPN México 2007

ISBN 978-970-679-237-2

Desde una perspectiva que privilegia lo periférico sobre lo central, la intención de la autora es describir el juego entre lo perdurable y lo emergente para encontrar tendencias que escapaban la lógica de formación del Estado y del partido que lo ha sostenido. Estas contradicciones muestran realidades sorprendentes, como la persistente exclusión de lo indígena y de los indígenas de los espacios educativos. En esta perspectiva, las transformaciones, lejos de surgir de “proyectos” concebidos por intelectuales, resultaron de complejos juegos de poder, apropiación y negociación entre múltiples

configuraciones sociales. Comprender este proceso implica descentrar la mirada, dejar de privilegiar al “Estado” como actor unitario capaz de transformar a la sociedad de raíz, para captar las formaciones tejidas desde abajo y las respuestas locales ante las iniciativas federales. Abordar el caso de Tlaxcala no significa así una reducción de escala, sino una forma distinta de estudiar un proceso nacional y de cuestionar algunos de los mitos consagrados de la revolución mexicana.



El río Nazas y los derechos de agua en México: conflicto y negociación en torno a la democracia, 1878-1939.

LOURDES ROMERO NAVARRETE

CIESAS, Universidad Autónoma de Coahuila, México 2007

ISBN 978-968-496-649-9



Este libro presenta una lectura de la democracia mexicana a partir de una revisión histórica de los conflictos por el agua del río Nazas. Observa la “cuestión del Nazas” como una experiencia reveladora de la forma como se pensó lo público en las postrimerías del siglo XIX en México y que se vio reflejada en el intenso debate jurídico a partir del cual se resolvieron los conflictos. La discusión fue un precedente fundamental en la defi-

nición del agua como un bien de dominio público establecido en la Ley de Aguas de Jurisdicción Nacional de 1910. De igual forma, aborda el reparto de tierras la redistribución del agua del río Nazas de 1936, como una concreción de derechos a la tierra y al agua por parte de un sector ejidal emergente, pero al mismo tiempo como un escenario propicio para los acuerdos con los propietarios privados y su reinserción a la institucionalidad impuesta por el Estado revolucionario.

Estar en el mundo.

Procesos culturales, estrategias económicas y dinámicas identitarias entre los mayas yucatecos.

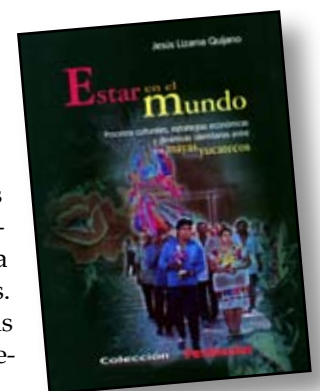
JESÚS LIZAMA QUIJANO

CIESAS, Miguel Ángel Porrúa, México 2007

ISBN 978-970-701-995-9

Este libro nos presenta un panorama de la forma de vida de los mayas yucatecos en un universo intensamente interconectado y cambiante a causa de los procesos globales. Es un trabajo de carácter etnográfico en el que se documenta a través de tres ejes –cultura, trabajo e identidad– la forma en que lo étnico se relaciona con los fenómenos globales y cómo en esa dinámica la cultura y las identidades colectivas se modifican o simplemente se extinguen.

El desarrollo histórico permite observar que a lo largo del tiempo los mayas han interactuado de forma cotidiana con actores étnicamente diferenciados y como resultado de esa relación su conducta y su cultura se han adecuado a compulsiones externas. Así han recreado en muchas ocasiones sus identidades y mantenido sus espacios de reproducción cultural.



Dilemas petroleros. Cultura, poder y trabajo en el Golfo de México.

SAÚL HORACIO MORENO ANDRADE

CIESAS, México 2007

ISBN 978-968-496-638-3

Este libro ilustra la compleja historia de una localidad petrolera, Agua dulce, Veracruz, en donde se observa cómo la reestructuración de la producción ha implicado una transformación en los ámbitos de la política y la cultura y cómo éstas se configuran regionalmente y adquieren formas particulares. Para lograrlo, se describen la configuración del orden corporativo, su crisis y la instauración de un orden neoliberal, en tanto etapas que, además de impactar con gran dinamismo la vida social, mantienen constantes culturales –permanencias– que en su conjunto definen las culturas petroleras. Esta obra pretende contribuir a renovar los estudios sobre los trabajadores industriales de un sector estratégico sin apelar a un esencialismo revolucionario ni a la condena de sus prácticas cotidianas; por el contrario, su interés es abordar el mundo de los trabajadores petroleros desde la riqueza de sus con-

tradiciones, valiéndose de una descripción densa de las relaciones socio-culturales en un contexto de disputa cotidiana por el trabajo, contexto en el que destacan no sólo las instituciones encargadas de regularlo –el sindicato y la empresa–, sino también los espacios extralaborales –la amistad, el compañerismo, los festejos, los valores y la estética–, entendidos como imprescindibles para la definición de los trabajadores y su mundo petrolero. En un entorno de alta conflictividad, los dilemas petroleros surgen ante la posibilidad de revalorar su propia historia y elegir entre la perpetuación de las tradiciones corporativas o la democratización de sus relaciones sociales.



Desacatos. Revista de Antropología Social. Núm. 25.

Seguridad alimentaria y desarrollo rural

septiembre-diciembre 2007

CIESAS, México 2007

ISSN 1405-9274



El Dr. Humberto González, investigador del CIESAS-Occidente coordina el tema principal, Seguridad alimentaria y desarrollo rural. En su texto da cuenta de la ambigüedad del concepto seguridad alimentaria, definido y adoptado por la Conferencia Mundial sobre la Alimentación y convertido en el propósito central de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). María de Fátima Archanjoo, Joao Luiz Cardoso, Elaine Borghi y Leticia León-Marín discuten entorno a la disponibilidad de alimentos de la FAO

y las políticas públicas en Brasil. Humberto González Chávez y Alejandro Macías Macías analizan las implicaciones que en los últimos 25 años ha tenido la política agroalimentaria de México en el acceso sustentable de la población a una alimentación suficiente nutritiva y saludable. Cynthia Hewitt de Alcántara realiza una reflexión sobre los patrones de cambio y de continuidad en los elementos que impiden el desarrollo rural de México y cierra la sección principal de este Desacatos un comentario de Guadalupe Rodríguez Gómez, “Imaginar la soberanía alimentaria y las oportunidades para las agriculturas del México globalizado”.

Agenda Académica

Martes 11

Sesión del Seminario Manuales y Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX y XX (seminario cerrado)

Coord. Luz Elena Galván Lafarga (CIESAS-DF) galvanle@hotmail.com

Sede: CIESAS-DF

Sala 4

Juárez 87, Tlalpan, D.F.

10:00 hrs.

Miércoles 12

Sesión del Seminario Permanente de Antropología Médica (seminario cerrado)

Coord. Eduardo Menéndez (CIESAS-DF)

elmenpin@ciesas.edu.mx

Tema: Paternalismo médico

Ponente: Witold Jacorzynski

(CIESAS-Golfo)

Sede: CIESAS-DF

Sala: 1

Juárez 87, Tlalpan, D.F.

10:00 hrs.

Miércoles 12

Sesión del Foro-Seminario Interinstitucional Permanente Mujeres, Violencia e Impunidad: Diálogos entre la Academia y la Sociedad Civil

Tema: Violencia, género y políticas públicas

Coords. Flerida Guzmán (Flacso-México), Aída Hernández Castillo (CIESAS-DF), Cristina Oehmichen (IIA-UNAM), Claudia Ytuarte-Núñez (ENAH)

Coorganizan: CIESAS, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, ENAH-INAH, Flacso, PIEM, Colmex, Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez, A.C., UAM, UIA-Programa de Derechos Humanos.

Informes: mundoacido@hotmail.com

Sede: Flacso

Carretera al Ajusco 377,

Colonia Héroes de Padierna, D.F.

10:00 hrs.

Miércoles 12

Segunda Sesión de la Red de Estudios Sociales sobre el Medio Ambiente (RESMA)

Seminario interinstitucional

Coord: Roberto Melville (CIESAS-DF) melville.ciesas@yahoo.com

Sala 3 (con videoconferencia con CIESAS-Occidente y El Colegio de San Luis)

Juárez 222, Tlalpan, D.F.

11:00 hrs.

Viernes 14

Sesión del Seminario Permanente de Investigación La Migración Indígena desde una Perspectiva de Género

Coord. Dra. Séverine Durin

(CIESAS-Programa Noreste)

durin@ciesasnoreste.com.mx

Sede: CIESAS-Programa Noreste

Morelos Ote. 1031 Centro

Barrio Antiguo

Monterrey, Nuevo León

9:30 hrs.

Miércoles 26

Seminario de las Ciencias Sociales en el Mundo Audiovisual

Coord. Ricardo Pérez Montfort

(CIESAS-DF)

laboratorio.ciesas@gmail.com

Tema: Las machincuepas del tlacua-che. Una propuesta de recreación intercultural.

Ponente: Dr. José Antonio Flores

Farfán (CIESAS-DF)

Sede: CIESAS-D.F.

Sala 6,

Juárez 222, Tlalpan, D.F.

18:00 hrs.

MARZO • 2008

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Miércoles 26

Reunión del Comité Interinstitucional de Clásicos y Contemporáneos en Antropología

Coord. Roberto Melville (CIESAS-DF)

melville.ciesas@yahoo.com

Sala de la Dirección General

Juárez 87, Tlalpan, D.F.

17:00 hrs.

Viernes 28

Sesión del Seminario de la Red Análisis de Discurso

Coords. Eva Salgado (CIESAS-DF)

corsal@prodigy.net.mx y Teresa Carbó

(CIESAS-DF) tcarbo@ciesas.edu.mx

Sede: CIESAS-DF

Sala 4

Juárez 87, Tlalpan, D.F.

10:00 hrs.

Viernes 28

Sesión del Seminario de Vulnerabilidad Social a Desastres

Coord. Jesús Manuel Macías (CIESAS-DF)

macserr@att.net.mx

Sede: CIESAS-DF

Sala de Actos

Juárez 87, Tlalpan, D.F.

10:00 hrs.

Sábado 29

Sesión del Seminario Permanente *Kw'aniskuyarhani*. Estudios del Pueblo Purépecha.

Coords. Carlos Paredes (CIESAS-DF),

Carlos García Mora (Dirección de Estudios Etnohistóricos del INAH), Aída

Castilleja (Centro Regional INAH-Michoacán).

Tema general: Saberes y rituales purépecha

Tema general: Saberes y rituales purépecha

Sede: Antiguo Colegio Jesuita

Enseñanza esq. Alcantarilla, s/n.

Páztcuaro, Mich.

10:00 hrs.

Mayores informes en:

cparedesprovisional@hotmail.com



Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F.; 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
<http://www.ciesas.edu.mx>

Boletín Ichan Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan 14000,
Mexico, D.F., 56 55 01 58
difusion@ciesas.edu.mx

Edición

Gonzalo Maulén Destéfani
gmaulen@ciesas.edu.mx

Asistencia

José Antonio Bernal

Diseño de portada

Gabriel Salazar Enciso

Formación

Samuel Martín Morales Hernández

Corrección de estilo

Itzia Pérez Ruiz

Imagen de portada

Primer plano: Iglesia de San Juan Bautista, San Juan Chamula, Chiapas, 2000.
Foto: Ricardo Ramírez Arriola.
Fondo: "La Niova Spagna". Hacia 1550.
Juan Martínez (?). Pergamino manuscrito a tinta, acuarela y oro. The Huntington Library, San Marino, California, E. U. A. tomado de Brown Villalba, Cecilia, Lourdes Celis Salgado y Miguel Messmacher, *El territorio mexicano*, Tomo II Los Estados, Instituto Mexicano del Seguro Social, México, 1982, p. 120.

Las colaboraciones para el próximo número de este boletín se reciben hasta el miércoles 12 de marzo de 2008.

CIESAS
Juárez 87, Tlalpan, 14000, México, D.F.
55 73 90 66, 55 73 91 06 y 54 87 36 00

Directora General
Virginia García Acosta
(ext. 167) dirgral@ciesas.edu.mx

Directora Académica
María Bertely Busquets
(ext. 160) diracad@ciesas.edu.mx

Directora de Vinculación
Alejandra Meyenberg Leyseguí
(ext. 169) dirvinc@ciesas.edu.mx

Subdirectora de Investigación
Dubravka Míndek
(ext. 155) investi@ciesas.edu.mx

Subdirector de Informática
Ricardo Enciso Guerrero
(ext. 149) computo@ciesas.edu.mx

CIESAS
Juárez 222, Tlalpan, 14000, México, D.F.
Tel. 54 87 35 70 y Fax 54 85 42 89

Subdirectora de Docencia
Patricia Torres Mejía
(ext. 2001) docencia@ciesas.edu.mx

CIESAS, Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan
14000, México, D.F.
56 55 01 58

Subdirectora de Bibliotecas
Ximena González Munizaga
(ext. 116) xgmuniza@ciesas.edu.mx

**Subdirector de Difusión
y Publicaciones**
Édgar García Valencia
(ext. 104) editor@ciesas.edu.mx

CIESAS
Niño Jesús 251, Tlalpan, 14090, México, D.F.
55 13 60 49, 55 73 54 36 y 54 87 36 90

Director de Administración
Jesús Mazariegos Aguilar
(ext. 1015) diradmin@ciesas.edu.mx

Subdirector de Recursos Financieros
Octavio Flores González
(ext. 1014) ppp@ciesas.edu.mx

UNIDADES

CIESAS-Golfo
Directora regional: Carmen Blázquez D.
Encanto esq. Antonio Nava Col. El Mirador
91170, Xalapa, Ver. Tel. (228) 842 39 40
direccion@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS-Occidente
Director regional: Gabriel Torres González
Av. España 1359, Col. Moderna
44190, Guadalajara, Jal.
Tel. (33) 32 68 06 00 y Fax (33) 32 68 06 25
occte@ciesasoccidente.edu.mx

Biblioteca CIESAS-Occidente
Av. Alemania 1626, Col. Moderna
44190, Guadalajara, Jal. Tel. (33) 38 10 44 53
biciesas@ciesasoccidente.edu.mx
Área académica (33) 38 11 68 17

CIESAS-Pacífico Sur
Director regional: Salomón Nahmad
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz la Resolana, Col. Reforma
68050, Oaxaca, Oax. Tel. (951) 502 16 00
oaxaca@ciesas.edu.mx

CIESAS-Sureste
Director regional: José Luis Escalona
Carr. San Cristóbal-San Juan Chamula, km 3.5
Barrio Quinta San Martín
29247, San Cristóbal de las Casas, Chis.
Tel. (967) 674 91 00 y Fax (967) 674 91 22
sureste@ciesas.edu.mx

CIESAS-Peninsular
Director regional: Pedro Bracamonte
Calle 61, 443 (entre 50 y 52)
Col. Centro, 97000, Mérida, Yucatán
Tel. y fax (999) 923 48 13 y 923 72 43
peninsu@ciesas.edu.mx

Programa Noreste
Coordinadora: Cecilia Sheridan Prieto
Morelos Ote. 1031 Centro,
Barrio Antiguo 64000, Monterrey, NL
Tel. (81)83 44 71 16 y 83 42 75 82
coordinacion@ciesasnoreste.com.mx

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Posgrado en Antropología
CIESAS-DF
Coordinadora: Eva Salgado Andrade
mas@ciesas.edu.mx
10 84 52 70 ext. 2023
(edificio Juárez 222)
México, D.F.

Doctorado en Ciencias Sociales
CIESAS-Occidente
Coordinador: Humberto González Chávez
cocos@ciesasoccidente.edu.mx
Tel. (33) 38 10 46 28
(edificio Alemania)
Guadalajara, Jal.

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Occidente/Sureste
Coordinador: Ronald Nigh Nielsen
mtriasur@ciesas.edu.mx
Tel. (967) 678 56 70
(967) 678 79 50
(CIESAS-Sureste)
San Cristóbal de Las Casas
Chiapas.

Maestría en Lingüística Indoamericana
Coordinadora: Regina Martínez Casas
mli@ciesas.edu.mx
10 84 52 70 ext. 2025
(edificio Juárez 222)
México, D.F.

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Pacífico Sur
Coordinadora: Daniela Traffano
maesistmo@ciesas.edu.mx
maesistmo@yahoo.com.mx
Tel. (951) 502 16 00 ext. 6523

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Golfo
Coordinador: Witold Jacorzynski
masgolfo@ciesas.edu.mx
Tel. (222) 842 39 40

Posgrado en Historia
CIESAS-Peninsular
Coordinador: Carlos Macías Richard
historiapeninsular@ciesas.edu.mx
Tel. (999) 923 48 13



DESTINATARIO