



Seminario de Lingüística Antropológica

Organizadora: Lourdes de León Pasquel

Repensando saberes: Pedagogías de la migración en familias de Yucatán en San Francisco, California

Dra. Patricia Baquedano-López
Univ. de Berkeley (California)

11 de Octubre de 2018

12:00 – 14:00 pm.
Auditorio CIESAS
Juárez 222, Col. Tlalpan.

La presencia de estudiantes de origen maya en las escuelas públicas de California nos invita a repensar fuentes de conocimiento, usos del lenguaje y los procesos de adaptación. Las movilidades forzadas de familias debido a estructuras persistentes de la colonización de emplazamiento en comunidades de origen crean nuevos patrones identitarios y saberes en la migración a Estados Unidos. En esta presentación trataré algunos de los temas basados en mi estudio etnográfico y de socialización a través del lenguaje en una escuela primaria en el Distrito de la Misión en San Francisco, California, en donde el número de estudiantes es el 25% originario de Yucatán y de familias mayahablantes. La escuela tiene una alta población de origen "latino" es decir de estudiantes y familias provenientes de diferentes regiones de México y Centroamérica. Presentaré algunos ejemplos de las maneras en que las familias entran y participan en las burocracias del sistema público de educación y cómo estas familias influyen las prácticas educativas en la escuela primaria a las que asisten sus hijos/as. Trataré también algunas estrategias de resistencia a la homogenización en los procesos de "latinización" y de procesos de creación de solidaridades pan-étnicas con otras familias migrantes para conseguir recursos y apoyar la circulación de pedagogías basadas en experiencias de migración transregional y hemisféricas.



La Dra. Patricia Baquedano-López es profesora de la Universidad de California, Berkeley. Sus especializaciones cubren el nexo entre la socialización a través del lenguaje y los procesos de racialización en la migración. Estudia también los efectos de la migración en las escuelas públicas y actualmente co-dirige un proyecto sobre la migración de retorno en familias transnacionales de Yucatán en el norte de California. Es también facultad del nuevo énfasis doctoral en la revitalización de lenguas indígenas en la Universidad de California, Berkeley. Su trabajo de investigación se ha publicado en varias revistas científicas incluyendo *Review of Research in Education*, *Bilingual Research Journal*, *Anthropology and Education Quarterly*, *Linguistics and Education*, *the Annual Review of Anthropology*, y en una variedad de libros. Es co-editora del libro *U.S. Latinos and Education Policy: Research-Based Directions for Change*.